

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK POLSKI MODUŁ 2/POZIOM A1 (CEFR)

Opis Przedmiotu		
Kod przedmiotu	6420-02H30-OSP-0002	
Nazwa przedmiotu	Język obcy	
Wersja przedmiotu	1	
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia/studia II stopnia/ doktoranci	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne	
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	Wszystkie specjalności	
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Język obcy	Język polski	
Poziom przedmiotu	A1 CEFR	
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie	
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego / dodatkowy dla studentów Erasmusa	
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski	
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania); dla studentów Erasmusa i dla doktorantów – niezależnie od semestru studiów.	
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu 1 lub odpowiedni wynik z testu i/lub rozmowy kwalifikujących na odpowiedni poziom; wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie A2.	
Limit liczby studentów	12-24	
C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.	
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażen związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.

	Umiejętności: Pisanie: Student jest w stanie napisać krótki tekst zawierający podstawowe informacje o sobie (lub innych osobach) i o tym, co lubi robić. Potrafi opisać swoje upodobania kulinarne i zwyczaje żywieniowe. Czytanie: Student potrafi przeczytać pojedyncze wyrazy, a także proste zdania i krótkie teksty na znane mu tematy. Mówienie: Student umie uczestniczyć w rozmowie na bardzo podstawowe tematy, o ile rozmówca mówi powoli i gotów jest powtarzać wypowiedzi. Potrafi wyrazić upodobania kulinarne i zapytać o nie. Umie w prosty sposób zamówić dania w restauracji, w pizzerii i kawiarni, a także opowiedzieć o tym, co je na śniadanie, obiad i kolację. Umie też opisać produkty spożywcze. Potrafi mówić o tym, co lubi robić oraz wyrażać relacje czasowe. Słuchanie: Student rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące tematów z zakresu mówienia, pod warunkiem, że wypowiedzi są wolne i wyraźne.
	Kompetencje społeczne Student radzi sobie w typowych sytuacjach dnia codziennego związanych z jedzeniem i robieniem zakupów, m.in. w kawiarni, restauracji, pizzerii czy sklepie spożywczym. Umie prowadzić krótkie rozmowy, w których składa zamówienie, mówi o swoich upodobaniach kulinarnych, dopytuje o produkty i stosuje odpowiednie formy grzecznościowe. Umie również opowiadać o swoich zainteresowaniach i sposobach spędzania wolnego czasu, używając prostego słownictwa oraz określić częstotliwości.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	Zrozumienie podstawowych zasad rządzących polską gramatyką (występowanie deklinacji i koniugacji). Podejmowanie prób używania języka w życiu codziennym. <u>Materiał leksykalny:</u> Nazwy napojów, dań, potraw, produktów spożywczych i potraw. Wyrażenia użyteczne w dialogach sytuacyjnych (w kawiarni, restauracji, pizzerii, sklepie). Czasowniki opisujące hobby i spędzanie wolnego czasu. Przysłowki określające częstotliwość. Elementy kultury polskiej: kuchnia polska, tradycyjne i popularne potrawy oraz zwyczaje świąteczne w Polsce (Boże Narodzenie lub Wielkanoc). <u>Materiał gramatyczny:</u> Odmiana czasowników <i>lubić, woleć, umieć, jeść, pić</i> w czasie teraźniejszym oraz konstrukcje: <i>umieć</i> + bezokolicznik i <i>lubić</i> + bezokolicznik. Odmiana czasowników w trzech koniugacjach – wprowadzenie oraz okoliczniki czasu (<i>Jak często?</i>). Deklinacja przymiotników i rzeczowników: biernik I. pojedynczej i mnogiej przymiotników i rzeczowników nieżywotnych w funkcji dopełnienia bliższego (np. po czasownikach <i>lubić, woleć</i>) oraz w konstrukcji <i>Mieć ochotę na...</i> Mianownik I. pojedynczej i mnogiej przymiotników i rzeczowników nieżywotnych, narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku. Rodzaje i składnia liczebników 1, 2, 3, 4. <u>Sprawności językowe:</u> Student potrafi odnaleźć się w podstawowych sytuacjach życia codziennego związanych z jedzeniem i zakupami, np. w kawiarni, restauracji czy sklepie. Umie prowadzić proste dialogi: zamawiać jedzenie, wyrażać kulinarne preferencje, pytać o produkty i odpowiednio reagować w sytuacjach usługowych. Potrafi także rozmawiać o czasie wolnym i zainteresowaniach, stosując właściwe czasowniki i przysłowki częstotliwości.
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Testy kontrolne Test modułowy Test ustny

Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Podręcznik kursowy - obowiązkowy: Piotrowska-Rola E., Porębska M., <i>Polski jest cool</i> poziom A1/część1 (studio tEMAT, wydanie 2023); wybrane zagadnienia z lekcji 6, 8 i 10 + materiały dodatkowe przygotowane przez lektora. Materiały dodatkowe: 1. Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hura!!! Po polsku 1</i> , wyd. Prolog, Kraków 2022 2. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., <i>Polski krok po kroku 1</i> , wyd. Glossa, Kraków 2010 3. Edyta Gałat Beata Sałęga-Bielowicz, <i>Język polski? Chcę i mogę! Część I</i> , wyd. Universitas, Kraków 2018 4. Machowska J., <i>Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1</i> , Universitas, Kraków 2010; Strony internetowe: https://slownik.e-polish.eu/ https://popolskupopolsce.edu.pl/ https://quizlet.com.pl https://wordwall.net/
Witryna www przedmiotu	https://www.sjo.pw.edu.pl/student/zajecia/jezyk-polski/
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	• Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) • Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych • Wykonanie 90 % prac domowych • Aktywne uczestnictwo w zajęciach • Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%) • Zaliczenie odpowiedzi ustnej
Data aktualizacji	06.06.2025