

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK FRANCUSKI MODUŁ 12/POZIOM B2 CEFR

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	6420-0CH30-OSF-0007
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Francuski
Poziom przedmiotu	B2 CEFR
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Francuski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Poziom B1: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Limit liczby studentów	12-24

C. Efekty uczenia się		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B2 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.	
Efekty uczenia się	Wiedza	Zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.
	Umiejętności	Pisanie: Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu/wykłady ze swojej dziedziny. Czytanie: Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny. Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny. Słuchanie: Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.
	Kompetencje	Student potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	Komunikacja: Prowadzenie rozmowy na tematy związane z pracą zawodową np. przyszłego inżyniera (zatrudnienie, warunki pracy, problemy związane z pracą). Wyrażanie opinii i argumentowanie (c.d.) Budowanie dłuższych wypowiedzi zawierających: wstęp, rozwinięcie, zakończenie. Wyrażanie warunku i hipotezy (powtórzenie i rozwinięcie). Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów czytanych o tematyce naukowo-technicznej. Rozwijanie umiejętności redagowania tekstów użytkowych (lettre de candidature, débat d'opinion). Słownictwo dotyczące uczelni, studiów, wymian studenckich itp. –rozwinięcie. Wymowa i użycie językowe liczb, wzorów matematycznych –c.d., Symbole i wzory fizyczne i chemiczne –c.d., miary, wagi i figury geometryczne –c.d., Narzędzia i związane z nimi czasowniki- c.d., Podstawowe słownictwo związane z oprogramowaniem komputerowym –c.d. Słownictwo i gramatyka: Słownictwo związane ze światem pracy (zawody, warunki zatrudnienia, problemy). Słownictwo związane z polityką, administracją, prawami i obowiązkami obywateli, symbolami narodowymi. Podstawowe słownictwo ogólnotechniczne związane z językiem matematyki, chemii, fizyki oraz informatyki – c.d., Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje książka "Phonétique progressive du français (A2-B2)", Clé International
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji, prace domowe, krótkie prace kontrolne, test modułowy (ustny i pisemny)
Egzamin	Nie, Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Marie Bretonnier, Emmanuel Godard « Les clés du nouveau DELF B2 », wyd. Difusión Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français » (niveau avancé), wyd. Clé International Anne Akyuz « Exercices de grammaire en contexte » (niveau avancé), wyd. Hachette Sciences-technique.com, wyd. Clé International
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	W celu zapisania się na moduł M12 trzeba uprzednio zaliczyć moduł M11 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	05.06.2025