

Perspectives on Sustainability

(online cooperation with RWTH University in Aachen) - poziom C1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne.
Kierunek studiów	Dla wszystkich kierunków
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	Mgr Ewelina Janas
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	język angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	język angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	10
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest podniesienie znajomości języka na poziomie C1 poprzez rozwój kompetencji związanych z efektywną komunikacją oraz pracą w grupie w zespołach międzykulturowych ze społeczną odpowiedzialnością. Na tym kursie studenci będą rozwijać płynność językową poprzez szereg ćwiczeń

	ustnych i debat związanych z równoważonym rozwojem we współczesnym świecie, poznawać i ćwiczyć umiejętności prezentacji i opiniowania. Bardzo ważnymi elementami zajęć będą: poznawanie współczesnych wyzwań dotyczących rozwoju zrównoważonego, rozwijanie umiejętności komunikacji międzykulturowej, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w środowisku zawodowym, przekazywanie i reagowanie na informację zwrotną, prowadzenie efektywnych dyskusji oraz praca w grupie nad prezentacją dotyczącą zrównoważonego rozwoju. Studenci będą mieli szansę poznawać elementy kultury Niemiec oraz poznawać niektóre podobieństwa i różnice kulturowe między Polską i Niemcami. Kurs jest współorganizowany przez Politechnikę w Aachen (RWTH) i prowadzony jest przez mgr Ewelinę Janas (SJO PW) oraz Mgr Leyle Haferkamp. W kursie uczestniczą studenci z PW oraz studenci z Aachen (RWTH).	
Efekty kształcenia	Wiedza	Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością oraz zrównoważonym rozwojem jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.
	Umiejętności	Pisanie: Potrafi napisać protokół, raport, notatkę służbową i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady. Potrafi opisać wykres. Czytanie: Potrafi szybko określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy zawodowe i biznesowe, decydując, czy warte są dokładniejszego przeczytania. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności. Mówienie: Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącą złożonej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet, gdy rozmowa jest szybka i potoczna. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, przy czym rozmówcy nie muszą zmieniać swojego naturalnego sposobu komunikowania się. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując znaczną płynność i łatwość wyrażania się. Potrafi dokonywać wymiany skomplikowanych informacji i porad odnośnie całej gamy spraw, związanych z własną rolą w pracy. Słuchanie: Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.

	Kompetencje społeczne Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych). Umie pracować w grupie zgodnie z przydzieloną rolą.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	1. wstęp do kursu - przedstawienie celów projektu 2. zdefiniowanie oraz omówienie 17 celów zrównoważonego rozwoju ONZ 3. zrównoważona architektura 4. zrównoważony rozwój w sztuce oraz wydarzeniach muzycznych 5. tworzenie ekologicznego kampusu 6. zielona mobilność 7. równość płci oraz wrażliwość kulturowa 8. wymowa i prozodia: poprawa wymowy przez wzorców mowy 9. ogólne wytyczne do tworzenia oraz przedstawiania prezentacji 10. praca projektowa – praca nad prezentacją na temat jednego z 17 celów ONZ zrównoważonego rozwoju, porównanie Polski i Niemiec oraz innych miejsc na Świecie 11. zrównoważone Świąta 12. konsultacje 13. przedstawienie i ocena prezentacji na temat jednego z 17 celów ONZ zrównoważonego rozwoju, porównanie Polski i Niemiec oraz innych miejsc na Świecie 14. przedstawienie i ocena prezentacji na temat jednego z 17 celów ONZ zrównoważonego rozwoju, porównanie Polski i Niemiec oraz innych miejsc na Świecie 15. omówienie informacji zwrotnej o prezentacji, pracy w zespołach międzykulturowych, komunikacji, kursu
Metody sprawdzania efektów	prace domowe krótkie prace kontrolne prezentacje
Egzamin	nie
Literatura	Lektorat jest realizowany w oparciu o autentyczne materiały z BBC News, Youtube, Tedtalks oraz materiały przygotowane przez lektorów na podstawie wybranych podręczników z zakresu Business English, komunikacji i kultury.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	

Wymagania do zaliczenia	regularne uczęszczanie na zajęcia - dwie dopuszczone nieobecności, aktywny udział w zajęciach online, wykonywanie zadanych prac, praca ze studentami, przygotowanie i przedstawienie prezentacji w polsko-niemieckich/międzykulturowych grupach
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl