

1.1 Listening (10 marks)

Adapted from: B2+ Gold Experience; Pearson 2020

MINOR SPELLING MISTAKES ACCEPTED

1. gap year
2. audience
3. (daily) routines
4. message
5. guest writer
6. photos
7. homesick
8. enthusiastic
9. (extremely) well-organised
10. several hours

2.3 Grammar and Vocabulary (6 marks)

In key word transformations **NO marks** are awarded for an answer if:

- the **key word** is omitted or changed,
- more than **five** or fewer than **two** words are used.
- 0.5 mark can be subtracted for a spelling mistake

30. **was not (wasn't) / allowed(permitted) to**
31. **insisted on / paying OR insisted (that) / he'd (he would) pay**
32. **is (currently) being / questioned by**
33. **shouldn't OR should not / have asked**
34. **have been / able to**
35. **Did you use / to go**

1.2 Listening (10 marks)

Adapted from: B2+ Gold Experience; Pearson 2020

TWO MARKS PER ANSWER

11. C
12. D
13. F
14. H
15. A

3.1 Reading (10 marks)

Adapted from: Complete First Student's Book, Guy Brook-Hart, Alice Copello, Lucy Passmore & Jishan Uddin. CUP, 2021.

TWO MARKS PER ANSWER

What are you printing for dinner?

36. C
37. D
38. F
39. E
40. B

2.1 Grammar and Vocabulary (7 marks)

Adapted from: IELTS Practice Tests H.Q.Mitchel, Marileni Malkogianni, mmpublications 2017

The Monte Rosa Hut

16. were
17. to
18. out
19. from
20. by/with
21. a
22. will

3.2 Reading (10 marks)

Adapted from: Adapted from: Complete First Student's Book, Guy Brook-Hart, Alice Copello, Lucy Passmore & Jishan Uddin. CUP, 2021.

Social Enterprise

41. B
42. C
43. D
44. A
45. C
46. B
47. D
48. A
49. C
50. B

2.2 Grammar and Vocabulary (7 marks)

Adapted from: FCE Exam Papers Express Publishing Virginia Evans, Jenny Dooley, James Milton 2014

Aerobatics

23. B
24. A
25. D
26. C
27. B
28. D
29. C

4. Writing - 150-200 words (20 marks)

FOR ASSESSMENT CRITERIA SEE TABLE

RECORDING MARKS

The following **symbols** are used: **T** for Task, **C** for Coherence and Cohesion, **V** for Vocabulary, **G** for Grammar, and **S** for Score.

Each piece of writing is read by **two examiners**. Neither of the examiners underlines or corrects the mistakes.

The **first examiner** writes down his/her marks in a box provided in the bottom right-hand corner of the examination paper and folds up the corner so as not to influence the other examiner. The **second examiner** completes the box in the left-hand corner, unfolds the right-hand corner, and calculates the final score.

Half marks are rounded up (e.g. 10.5 to 11.0). In the case of a significant divergence (3 marks or more) the two examiners negotiate the final score. If the two examiners cannot reach agreement, the decision is taken by a member of the Examination Board.

ACERT LEVEL B2 - OCENA ZADANIA WRITING
(obowiązuje od lutego 2023)

TASK ACHIEVEMENT (WYKONANIE ZADANIA) MAX 3 PUNKTY		COHERENCE AND COHESION (ORGANIZACJA) MAX 5 PUNKTOW		VOCABULARY (SŁOWNICTWO) MAX 6 PUNKTOW		GRAMMAR (GRAMATYKA) MAX 6 PUNKTOW	
<ul style="list-style-type: none"> Wszystkie części zadania określonego poleceniem uwzględnione i odpowiednio rozwinięte (100%) Tekst spełnia wymogi formalne zadania 	3	<ul style="list-style-type: none"> Przejrzysta i logiczna organizacja tekstu Przejrzyste i logiczne łączenie zdań w akapitach i między akapitami Prawidłowe użycie spójników Długość tekstu mieści się w przedziale 150-200 słów 	5	<ul style="list-style-type: none"> Różnorodne i odpowiednie słownictwo, dostosowane do poziomu B2 i do treści zadania Brak błędów w stosowaniu słownictwa Pojedyncze błędy ortograficzne 	5-6	<ul style="list-style-type: none"> Prawidłowe stosowanie różnorodnych struktur gramatycznych Poprawne użycie interpunkcji 	5-6
	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie wykonane w większości poprawnie Nieliczne braki związane z wymogami formalnymi tekstu (ton, styl, format) 	2	<ul style="list-style-type: none"> Dobra organizacja tekstu Przejrzyste i logiczne łączenie zdań w większości tekstu Sporadyczne błędy w użyciu spójników Brak podziału na akapity Długość tekstu przekracza 220 słów 	3-4	<ul style="list-style-type: none"> Dobry zakres słownictwa dostosowanego do treści zadania Nieliczne błędy w stosowaniu słownictwa niezmienną sensu zdania Nieliczne błędy ortograficzne 	3-4	<ul style="list-style-type: none"> Dobry zakres struktur gramatycznych, nieliczne błędy Nieliczne błędy w budowie zdań Rozumienie tekstu nie jest utrudnione
<ul style="list-style-type: none"> Zadanie wykonane częściowo (>50%), nie wszystkie punkty odpowiednio rozwinięte Wiele błędów związanych z wymogami formalnymi zadania (ton, styl, format) 	1	<ul style="list-style-type: none"> Braki w organizacji tekstu Braki w łączeniu zdań i akapitów w dużych partiach tekstu Bardzo ograniczone użycie spójników, liczne błędy Długość tekstu: 140-150 słów 	1-2	<ul style="list-style-type: none"> Podstawowe słownictwo dostosowane do treści zadania Liczne błędy w stosowaniu słownictwa Błędy zmieniające znaczenie lub utrudniające zrozumienie dużej części tekstu Liczne błędy ortograficzne 	1-2	<ul style="list-style-type: none"> Ograniczony zakres struktur gramatycznych, liczne błędy Użycie wyłącznie prostych zdań, zdania złożone z licznymi błędami Rozumienie tekstu miejscami jest utrudnione 	1-2
<ul style="list-style-type: none"> Zadanie wykonane w niewystarczającym stopniu, większość punktów nie rozwinięta odpowiednio (<50%) Tekst nie spełnia wymogów formalnych zadania (ton, styl, format) 	0	<ul style="list-style-type: none"> Chaotyczny układ całego tekstu Długość tekstu nieprzekraczająca 140 słów Brak logiki w układzie całego tekstu 	0	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo ograniczone słownictwo, w większości lub całkowicie niezgodne z treścią zadania Liczne błędy w doborze słownictwa i w związkach frazeologicznych uniemożliwiające zrozumienie tekstu 	0	<ul style="list-style-type: none"> Błędy gramatyczne uniemożliwiające zrozumienie większości tekstu 	0