

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski w NAUCE: GRAMATYKA I SŁOWNICTWO - poziom C1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie wydziały
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	Jan Szandomirski
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego.
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu B2. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka angielskiego używanego w nauce/pisaniu akademickim.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, poprawnych wypowiedzi w kontekście akademickim. Zna właściwe wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wyrażać się na temat studiowanej dziedziny.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Pisanie: Potrafi się wyrażać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach naukowych.</p> <p>Czytanie: Rozumie długie i złożone teksty naukowe. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną.</p> <p>Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień w tematyce naukowej, rozwijając w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy.</p> <p>Słuchanie: Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio.</p>
	<p>Kompetencje społeczne</p> <p>Potrafi uczestniczyć w dyskusjach akademickich, potrafi pracować w grupie.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	Celem kursu jest zaopatrzenie studentów w umiejętności językowe przydatne w kontekście badań i komunikacji naukowej. Kurs skupia się na doskonaleniu słownictwa i znajomości gramatyki. W trakcie kursu studenci będą zagłębiać się w niuanse języka akademickiego, a także jak unikać typowych błędów w tej dziedzinie angielskiego. Część gramatyczna kursu będzie dotyczyć podstawowych zasad gramatyki, a także zaawansowanych struktur, ze szczególnym naciskiem na to, jak gramatyka przekłada się na spójność i czytelność tekstu. Zajęcia będą koncentrowały wokół tematów takich jak poprawna interpunkcja; wyrażanie przyczyny, skutku, podobieństwa i różnicy; użycie strony biernej i bezosobowej; poprawne łączenie zdań z użyciem spójników; oraz interpretacja i przedstawianie danych.

Metody sprawdzania efektów	→prace domowe →krótkie prace kontrolne →krótkie prace pisemne
Egzamin	nie
Literatura	English for academic research: writing exercises / Adrian Wallwork. Academic writing practice for engineers: advanced / Ilona Dąbrowska. Reason to write: strategies for success in academic writing: advanced / Mary R. Colonna and Judith E. Gilbert ; series editors: Robert F. Cohen and Judy L. Miller
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów zaliczeniowych)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Lektorat wymaga aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach.
Wymagania do zaliczenia	<input checked="" type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/> Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych <input checked="" type="checkbox"/> Wykonanie wszystkich prac domowych <input checked="" type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach
Data aktualizacji	Aktualizacja na www.pw.edu.pl