KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski w WIADOMOŚCIACH Z DZIEDZINY TECHNOLOGII - poziom C1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	6420-00H30-0SA-0314
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	Natalia Janota
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	**Poziom B2:** Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety rożnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18

<table>
<tr><th colspan="3">C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</th></tr>
<tr><td>Cel przedmiotu</td><td colspan="2">Rozwój znajomości języka na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz/lub języka specjalistycznego.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Efekty kształcenia</td><td>Wiedza</td><td>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny.</td></tr>
<tr><td>Umiejętności</td><td>Pisanie: Potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.

Czytanie: Rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te, niezwiązane z jego dziedziną.

Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy.

Słuchanie: Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy.</td></tr>
<tr><td>Kompetencje społeczne</td><td>Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</td></tr>
<tr><td>Formy zajęć dydaktycznych</td><td colspan="2">Ćwiczenia
30 godzin</td></tr>
</table>

Treści kształcenia	Proponowane treści kształcenia: • Sztuczna inteligencja a kwestie etyczne • Wpływ mediów społecznościowych • Przyszłość pracy: jak technologia zmienia charakter pracy • Wpływ automatyzacji na miejsca pracy i życie codzienne • Duże dane (big data) • Przyszłość transportu • Cyberbezpieczeństwo a firmy i osoby prywatne • Rola blockchain • Najnowsze trendy w biotechnologii • Jak technologia zmienia edukację • Wpływ handlu elektronicznego (e-commerce) • Rzeczywistość wirtualna i metaverse Uwaga: Zależnie od tego, co pojawi się w mediach, tematy do omówienia na lektoracie mogą być aktualizowane na bieżąco.
Metody sprawdzania efektów	→prace domowe →krótkie prace kontrolne →krótkie prace pisemne
Egzamin	nie
Literatura	Materiały własne lektorki pochodzące z różnych źródeł, m.in. https://www.theguardian.com/uk/technology, https://www.scientificamerican.com, BBC World Service Tech Life Podcast
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, wykonywanie krótkich prac pisemych, przygotowanie do krótkich prac kontrolnych)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Proszę o rozwagę przy zapisach - ten lektorat przeznaczony jest dla osób płynnie posługujących się językiem i chętnie wypowiadających się ustnie podczas zajęć. Wypowiedzi ustne i aktywny udział w zajęciach są istotnym kryterium zaliczenia tego przedmiotu.
Wymagania do zaliczenia	☑Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ☑Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ☑Wykonanie wszystkich prac domowych ☑Aktywne uczestnictwo w zajęciach ☑Aktywny udział w dyskusjach podczas zajęć
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl