

KARTA PRZEDMIOTU

Konwersacje z ELEMENTAMI PRACY PROJEKTOWEJ - poziom C1/C2

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Studenci wszystkich wydziałów
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Magdalena Urbanowska
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	C1/C2
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom C1 Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie złożone teksty na tematy zarówno konkretne jak i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem treści wyrażonych nie wprost. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, bez przerw wywołanych szukaniem odpowiednich zwrotów i wyrażeń. Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne na złożone tematy wykazując się umiejętnością prawidłowego budowania spójnych tekstów. Używa efektywnie języka w kontekście towarzyskim, akademickim oraz zawodowym.
Limit liczby studentów	12-18

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Poszerzenie słownictwa w dziedzinach technologii, nauki, kultury, edukacji, przestępczości, rynku pracy i ochrony środowiska. Dalsze doskonalenie rozumienia ze słuchu ze szczególnym naciskiem położonym na rozróżnianie akcentów istniejących w języku angielskim i oraz mowy rodzimych użytkowników tego języka z różnych części świata. Nabycie umiejętności wyrażania swoich poglądów i formułowania argumentów na różnorodne tematy, uczestniczenia w dyskusji grupowej używając przyjęte w języku angielskim formy grzecznościowe oraz cechy języka potocznego zachowując jednocześnie płynność wypowiedzi.	
Efekty kształcenia	Wiedza	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na różnorodne tematy.
	Umiejętności	Czytanie: Rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną. Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Słuchanie: Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy.
	Kompetencje społeczne	Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach i dyskusjach, potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	Sztuczna inteligencja, dylematy etyczne w technologii i nauce, systemy edukacyjne, zagadki kryminalne i niewyjaśnione tajemnice, media społecznościowe, źródła energii, zmiany na rynku pracy, różnice międzykulturowe, język angielski w mowie „native speakers”, itp.	

Metody sprawdzania efektów	→dwa krótkie testy zaliczeniowe →przygotowanie i przeprowadzenie krótkich zajęć dyskusyjnych (praca w parach) dla reszty grupy
Egzamin	nie
Literatura	Głównie autentyczne materiały z Internetu (m.in. wykorzystanie filmików z YouTube, cyfrowych wersji prasy anglojęzycznej...) oraz strony internetowe wydawnictw przeznaczonych dla nauczycieli języka angielskiego.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów zaliczeniowych, przygotowanie mini zajęć dla pozostałej części grupy)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	☒ Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ☒ Zaliczenie obu prac kontrolnych (min 60% poprawnych odpowiedzi) ☒ Aktywne uczestnictwo w zajęciach ☒ Przygotowanie i przeprowadzenie wraz z inną osobą z kursu jednych 40-minutowych mini zajęć konwersacyjnych dla pozostałej części grupy
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl