

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski dla BIOTECHNOLOGII - poziom C1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wydział Chemii, Wydział Inżynierii Chemicznej i Procesowej oraz studenci wszystkich wydziałów zainteresowani tematyką
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Katarzyna Kaliszewska
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz języka specjalistycznego.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Pisanie: Potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p> <p>Czytanie: Rozumie długie i złożone teksty informacyjne. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te, niezwiązane z jego dziedziną.</p> <p>Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy.</p> <p>Słuchanie: Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio.</p>
	<p>Kompetencje społeczne</p> <p>Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin

Treści kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. techniki skutecznej prezentacji (successful presentation techniques) 2. inżynieria tkankowa w medycynie regeneracyjnej (tissue engineering for regenerative medicine) 3. nośniki leków (drug delivery systems) 4. biofarmaceutyki (biopharmaceuticals) 5. antybiotyki (antibiotics) 6. biomateriały (biomaterials) 7. enzymy i fermentacja w produkcji żywności (enzymes and fermentation in food production) 8. modyfikacja i konserwacja żywności (modification and preservation of food) 9. oczyszczanie ścieków (wastewater treatment) 10. biopaliwa (biofuels) 11. wyposażenie laboratorium (lab equipment) 12. ekologiczna chemia (green chemistry)
Metody sprawdzania efektów	<p>→ praca i aktywność na zajęciach</p> <p>→ prezentacje</p> <p>→ prace domowe</p> <p>→ 2 testy zaliczeniowe</p>
Egzamin	nie
Literatura	<p>Materiały własne zaadoptowane na podstawie artykułów popularno-naukowych, publikacji naukowych, specjalistycznych stron internetowych, autentycznych materiałów audiowizualnych (Ted Talks, YouTube) oraz wybranych podręczników do nauki angielskiego w kontekście biotechnologii i chemii np.: „English for Biotechnology”, U.Kamińska; „English in Chemistry”, D.Horowska; „Professional English for Biomedical Engineering Students”, I.Simkova, I.Kozubska, K.Tuliakowa, A.Medvekchuk</p>
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Minimalny wymagany poziom studenta: ocena od 4.0 wzwyż na egzaminie B2.
Wymagania do zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/> Zaliczenie 2 testów <input checked="" type="checkbox"/> Prezentacja <input checked="" type="checkbox"/> Wykonanie prac domowych <input checked="" type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl

