

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK HISZPAŃSKI MODUŁ 3/POZIOM A1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Hiszpański
Poziom przedmiotu	A1
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski / hiszpański
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł 2 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Limit liczby studentów	20
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego

Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażen ¹ związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych. Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.
	Umiejętności	<p>Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnym (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie</p>
	Kompetencje	Potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszych zwrotów grzecznościowych.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	<p>Komunikacja – Sprawności: Pytanie o opinię i jej wyrażanie. Akceptowanie czegoś, wyrażanie zgody i niezgody. Wyrażanie rad, poleceń, rozkazów. Wyrażanie czynności przeszłych zakończonych w czasie bliskim teraźniejszości i mających związek z teraźniejszością. Wyrażanie czynności przeszłych nie mających związku z teraźniejszością. Opowiadanie o doświadczeniach i sytuacjach, które miały miejsce. Opowiadanie o odbytej podróży i o walorach miejsca, które się zwiedziło. Przedstawianie biografii znanej osoby. Opowiadanie o pogodzie.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Konstrukcje służące do pytania o opinię i jej wyrażania, akceptowania czegoś, wyrażania zgody i niezgody. Przeczenie pojedyncze i podwójne. Tryb rozkazujący w formie twierdzącej. Słownictwo związane z funkcjonowaniem urządzeń (komputer, bankomat). Czas przeszły Pretérito Perfecto – tworzenie i użycie, występujące z nim okoliczniki czasu. Czas przeszły Pretérito Indefinido – tworzenie i użycie, występujące z nim okoliczniki czasu. Słownictwo związane z podróżami, turystyką i opisem zwiedzanego miejsca. Słownictwo związane z prezentowaniem biografii znanej osoby. Pory roku, miesiące, słownictwo związane z pogodą.</p> <p>Kultura: Miejsca: Madryt, Sevilla, Córdoba, Granada, Lanzarote, Ciudad de Guanajuato, Uruguay, Honduras. Pisarze: Gabriel García Márquez, Gabriela Mistral, Pablo Neruda.</p> <p>Wymowa: <i>Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 98-127)</i></p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Nuevo Prisma A1 (edición ampliada) podręcznik rozdziały 10 – 12 Nuevo Prisma A1 (edición ampliada) zeszyt ćwiczeń 10 - 12
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego,)
E. Informacje dodatkowe	

Uwagi	Student może wybrać ten przedmiot po zaliczeniu M2 lub wg wyników testu kwalifikacyjnego.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego-części pisemnej i ustnej (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	1.10.2022