

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK HISZPAŃSKI MODUŁ 2/POZIOM A1

Opis Przedmiotu			
Kod przedmiotu			
Nazwa przedmiotu	Język obcy		
Wersja przedmiotu	1		
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	Wszystkie specjalności		
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO		
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu			
Język obcy	Hiszpański		
Poziom przedmiotu	A1		
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?			
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	Polski / hiszpański		
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)		
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł 1 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego		
Limit liczby studentów	20		
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć			
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego		
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">Wiedza</td> <td>Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażen związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.</td> </tr> </table>	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażen związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.
Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażen związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.		

	Umiejętności	<p>Pisanie: Potrafi napisać prosty tekst na widokówce, np. pozdrowienia z wakacji. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.</p> <p>Czytanie: Rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mi tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażen i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka, ludzi, których zna.</p> <p>Słuchanie: Rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.</p>
	Kompetencje	Potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszyc zwrotów grzecznościowych.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	<p>Komunikacja - Sprawności: Opowiadanie o podróżowaniu różnymi środkami transportu, ich porównywanie. Przedstawianie i opisywanie miejsca (miasta, regionu). Wyrażanie preferencji. Uzasadnianie dokonanego wyboru. Wskazywanie drogi. Pytanie o cenę, podawanie ceny. Pytanie o godzinę i jej wyrażanie. Opowiadanie o czynnościach dnia codziennego oraz o czynnościach w czasie wolnym i zainteresowaniach. Wyrażanie częstotliwości czegoś. Wyrażanie upodobań, zgody i niezgody. Opowiadanie o posiłkach i daniach (w Hiszpanii i Polsce). Zamawianie czegoś w barze oraz posiłku w restauracji. Opowiadanie o swoich dolegliwościach i chorobach. Proponowanie czegoś, umawianie się na spotkanie. Wyrażanie czynności mających miejsce w danym momencie. Wyrażanie bliskiej przyszłości, mówienie o planach i zamiarach.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Nazwy środków transportu, słownictwo związane z podróżowaniem, transportem, opisem miejsca (miasta, regionu) i wskazywaniem drogi. Przymiotniki odnoszące się do środków transportu. Konstrukcje służące do porównywania, stopień wyższy przymiotników (más...que, menos...que, tan...como). Czasownik IR z przyimkami „a” lub „en”. Konstrukcje z czasownikami querer i preferir. Konstrukcje: para + infinitivo, porque + indicativo. Słownictwo związane z wyrażaniem czasu i godzin, z czynnościami dnia codziennego, higieną, zwyczajami, czasem wolnym, wypoczynkiem i zainteresowaniami. Czasowniki regularne, częściowo nieregularne i nieregularne w czasie teraźniejszym (presente de Indicativo). Konstrukcje z czasownikami: gustar, encantar, doler. Wyrażenia czasowe, przysłówki częstotliwości. Przeczenie (nadie, nada, nunca). Zaimki nieokreślone (Adjetivos y pronombres indefinidos: alguno, ninguno,...). Nazwy posiłków, potraw i ich składników. Słownictwo związane z umawianiem się na spotkanie oraz zamawianiem napoju i posiłku. Nazwy części ciała. Choroby i dolegliwości. Konstrukcje: estar / seguir + gerundio. Konstrukcja IR a + infinitivo.</p> <p>Kultura: Transport w Barcelonie i w Méjico D.F. Miejsca: Cabo de Gata, Málaga, San Sebastián, Santiago de Chile. Życie codzienne Hiszpanów. Posiłki w Hiszpanii. Dieta śródziemnomorska. Kuchnia hiszpańska („tapas”) i kolumbijska („la arepa”)</p> <p>Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 58-97)</p>
Metody sprawdzania efektów	<p>Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy</p>
Egzamin	<p>Nie</p> <p>Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.</p>

Literatura (podręcznik + materiały dodatkowe)	NUEVO PRISMA A1 (edición ampliada) rozdz. od 6 do 9 książka NUEVO PRISMA A1 (edición ampliada) rozdz. od 6 do 9 zeszyt ćwiczeń Ćwiczenia dodatkowe z użyciem nowych technologii: quizy interaktywne: kahoot, quizizz, quizlet.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Student może wybrać lektorat języka hiszpańskiego na poziomie A1 po uprzednim zdaniu egzaminu B2 z innego języka. W celu zapisania się do grupy modułu 2 należy zaliczyć moduł 1 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego – części pisemnej i ustnej (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	1.10.2022