

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK HISZPAŃSKI MODUŁ 1/POZIOM A1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Język hiszpański
Poziom przedmiotu	A1
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	.
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski / hiszpański
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Brak
Limit liczby studentów	20
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka

Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażen̄ związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.
	Umiejętności	<p>Pisanie: Potrafi napisać prosty tekst na widokówce, np. pozdrowienia z wakacji. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.</p> <p>Czytanie: Rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mi tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażen̄ i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka, ludzi, których zna.</p> <p>Słuchanie: Rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.</p>
	Kompetencje	Potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszyc̄ zwrotów grzecznościowych.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	<p>Komunikacja - Sprawności: Powitania, pożegnania, stosowanie form grzecznościowych. Przedstawianie siebie i innych. Wykonywanie prostych działań arytmetycznych. Wskazywanie przedmiotów, określanie ich koloru, przynależności i posiadania. Umiejscawianie przedmiotów w przestrzeni. Opisywanie mieszkania, swojej ulicy, dzielnicy. Opisywanie osoby: wygląd zewnętrzny, zalety, wady. Opowiadanie o swojej rodzinie. Opowiadanie o swoim dniu.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Alfabet, wymowa, podstawowe zwroty grzecznościowe. Rodzajnik określony i nieokreślony. Rodzaj męski i żeński, liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników. Zgodność przymiotnika z rzeczownikiem. Czasowniki nieregularne: SER, ESTAR, TENER, HACER. Użycie HAY, ESTAR oraz SER. Wyrażenia z czasownikiem TENER. Liczebniki główne (1-100) i porządkowe (1-10). Nazwy wydziałów PW. Dni tygodnia. Nazwy mebli i sprzętów. Słownictwo związane z opisem człowieka, części garderoby, nazwy zawodów i miejsca pracy, kraje i narodowości, języki. Nazwy kolorów. Czasowniki regularne związane z czynnościami dnia codziennego. Odmiana czasowników regularnych oraz zwrotnych. Zaimki wskazujące (adjetivos y pronombres demostrativos) i dzierżawcze (adjetivos y pronombres posesivos). Przyimki (a, en, de, delante de, detrás de,...). Użycie: muy, mucho, poco. Rodzaje pytań, zaimki pytające.</p> <p>Kultura: Comunidades autónomas de España. Kraje hiszpańskojęzyczne. Języki używane w Hiszpanii. Postacie: Penélope Cruz Sánchez, Shakira, Fernando Torres, Salma Hayek, Miguel López-Alegría, Isabel Allende.</p> <p>Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 8-57)</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	NUEVO PRISMA A1 (edición ampliada) książka (UNIDADES 1-5) NUEVO PRISMA A1 (edición ampliada) zeszyt ćwiczeń (UNIDADES 1-5)
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2

Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego, <i>przygotowanie 4 krótkich wypowiedzi ustnych, napisanie 2 krótkich prac pisemnych</i>)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Student może wybrać lektorat języka hiszpańskiego na poziomie A1 po uprzednim zdaniu egzaminu B2 z innego języka.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego-części pisemnej i ustnej (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	1.10.2022