

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M13E - poziom B2

Wymagania wstępne	<p>Poziom B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.</p>
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń (moduł drugi z dwóch) - rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu lub wykładu ze swojej dziedziny.</p> <p>Czytanie: Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak nauka i technologia str. 108 i 111, sport str. 139, a ponadto słownictwo przydatne w wyrażaniu odmiennego zdania str. 176, phrasal verbs związane z biznesem str. 187, słownictwo związane z pracą str. 190.</p> <p>Materiał gramatyczny: dopełnienia bliższe i dalsze (Unit 8), czasowniki modalne używane w spekulowaniu (Unit 8), struktura have smt done (Unit 10), mowa zależna wraz z reporting verbs i reported questions oraz formy przeszłe czasowników modalnych (powtórzenie na podstawie materiałów dodatkowych wybranych przez lektora).</p> <p>Wymowa: krótkie i długie samogłoski (Unit 8), akcent wyrazowy w rodzinach wyrazów (Unit 10) oraz przynajmniej 3 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały dostępne w Biurze).</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, wygłoszenie obowiązkowej prezentacji (maksymalnie 5 minut na studenta), pisanie recenzji (str. 179), listu aplikacyjnego (str. 191) oraz rejestr formalny i nieformalny (Unit 8).</p>
Literatura	<p>Open World B2 (wyd. Cambridge University Press), units 8 i 10 oraz str. 176, 179, 187, 190 i 191 (student nie musi mieć podręcznika). Obowiązkowo należy zrobić wszystkie części Exam Focus (zadania typu egzaminacyjnego obecne na egzaminie Acert) i Progress Check (w tym module Progress Check 3, 4 i 5), zawarte w units 8-14.</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia egzaminacyjne przygotowane przez lektora w miarę potrzeb danej grupy.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ wygłoszenie prezentacji ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)