

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M12E - poziom B2

Wymagania wstępne	Poziom B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń (moduł pierwszy z dwóch) - rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu lub wykładu ze swojej dziedziny.</p> <p>Czytanie: Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak opisywanie rodziny str. 31, social media, edukacja i studiowanie str. 45 i 47, jedzenie str. 95 i 100, a ponadto phrasal verbs związane z przyjaźnią str. 34, przymiotniki str. 74-75.</p> <p>Materiał gramatyczny: strona bierna (Unit 2), struktury z 'used to' (Unit 2), pierwszy i drugi okres warunkowy (Unit 3), struktury służące do dawania rad (Unit 3), struktury z wish i if only (Unit 7), tworzenie przeciwieństw przymiotników za pomocą prefiksów (Unit 7), trzeci okres warunkowy i okresy mieszane (Unit 7), przymyki (str. 84), verb patterns - gerunds & infinitives (powtórzenie na podstawie materiałów dodatkowych wybranych przez lektora).</p> <p>Wymowa: akcent w czasownikach frazowych (Unit 2), grupy spółgłoskowe na początku wyrazów (Unit 3), oraz przynajmniej 3 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały dostępne w Biurze).</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, pisanie eseju (Unit 2) oraz listu/emaila (recommendation Unit 7).</p>
Literatura	<p>Open World B2 (wyd. Cambridge University Press), units 2, 3 i 7 oraz str. 74-75 i 84 (student nie musi mieć podręcznika). Obowiązkowo należy zrobić wszystkie części Exam Focus (zadania typu egzaminacyjnego obecne na egzaminie Acert) i Progress Check (w tym module Progress Check 1 i 2), zawarte w units 1-7.</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia egzaminacyjne przygotowane przez lektora w miarę potrzeb danej grupy. Jedna lub dwie lekcje dot. teorii prezentacji (materiały dostępne w Biurze).</p>
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)