

## KARTA PRZEDMIOTU

### Język angielski MODUŁ M7, studia niestacjonarne - poziom B1

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia niestacjonarne
Kierunek studiów	wszystkie kierunki
Profil studiów	profil ogólnoakademicki
Specjalność	wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	B1
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	Nie
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski / polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 2-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Poziom A2: Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np. miejsca, w którym mieszka, ludzi których zna i rzeczy, które posiada , oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawić siebie i innych. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i że jest gotowy do pomocy.
Limit liczby studentów	12-24

C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B1 (drugi moduł z 4) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.	
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Student zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami. Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formę omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne.
	Umiejętności	<p><b>Pisanie:</b> Student potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnym (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
	Kompetencje społeczne	Student jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach lub pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia	
Treści uczenia się	<p><b>Materiał leksykalny:</b> Słownictwo związane z takimi tematami jak nauka języków obcych, reklama, edukacja. Czasowniki złożone (<i>Phrasal Verbs</i>). Kolokacje językowe, <i>British and American Money Idioms</i>.</p> <p><b>Materiał gramatyczny:</b> Formy czasu przyszłego - <i>Future Simple, to be going to, Present Continuous</i>. Zdania czasowe dotyczące przyszłości. Zdania warunkowe I i II typu. Stopniowanie przymiotników - zdania porównawcze. Zdania złożone względne.</p> <p><b>Sprawności językowe:</b> Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie listu formalnego.</p>	

Metody sprawdzania efektów	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca na lekcji</li> <li>▪ prace domowe</li> <li>▪ krótkie prace kontrolne</li> <li>▪ test końcowy</li> </ul>
Egzamin	nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka na ostatnich zajęciach kursu. Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura	<i>New Language Leader Intermediate</i> (wyd. Pearson Longman), Units 4-6. Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	Zgodnie z programem studiów na danym wydziale.
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	Zajęcia przeznaczone są dla studentów, którzy zaliczyli moduł M6
Wymagania do zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>
Data aktualizacji	31.03.2023