

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski MODUŁ M6, studia niestacjonarne - poziom B1

| | |
|--|---|
| Opis Przedmiotu | |
| Kod przedmiotu | |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy |
| Wersja przedmiotu | 1 |
| A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | studia niestacjonarne |
| Kierunek studiów | wszystkie kierunki |
| Profil studiów | profil ogólnoakademicki |
| Specjalność | wszystkie specjalności |
| Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot | Studium Języków Obcych |
| Koordinator przedmiotu | Lektorzy zatrudnieni w SJO |
| B. Ogólna charakterystyka przedmiotu | |
| Język obcy | angielski |
| Poziom przedmiotu | B1 |
| Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia? | Nie |
| Status przedmiotu | Przedmiot obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | angielski / polski |
| Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny | Semestr 2-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania) |
| Wymagania wstępne | Poziom A2. Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np. miejsca, w którym mieszka, ludzi których zna i rzeczy, które posiada , oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawić siebie i innych. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i że jest gotowy do pomocy. |
| Limit liczby studentów | 12-24 |

| C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć | | |
|--|---|---|
| Cel przedmiotu | Rozwój znajomości języka na poziomie B1 (pierwszy moduł z 4) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. | |
| Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS) | Wiedza | Student zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami. Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formę omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. |
| | Umiejętności | <p>Pisanie: Student potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Student potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p>Mówienie: Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnym (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> |
| | Kompetencje społeczne | Student jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach lub pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. |
| Formy zajęć dydaktycznych | Ćwiczenia | |
| Treści uczenia się | <p>Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak osobowość, cechy charakteru, podróże, praca. Przymiotniki określające cechy charakteru, przedrostki, zwroty związane z podróżowaniem, czasowniki złożone, przymiotniki opisujące pracę, zwroty związane z pracą i czasem.</p> <p>Materiał gramatyczny: pytania o podmiot i dopełnienie; czasy: <i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</i>; czasowniki regularne i nieregularne.</p> <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie notatek oraz listu motywacyjnego.</p> | |

| | |
|--|---|
| Metody sprawdzania efektów | <ul style="list-style-type: none"> ▪ praca na lekcji ▪ prace domowe ▪ krótkie prace kontrolne ▪ test końcowy |
| Egzamin | nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka na ostatnich dwóch godzinach kursu. Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania. |
| Literatura | <i>New Language Leader Intermediate</i> (wyd. Pearson Longman), Units 1-3 Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień. |
| Witryna www przedmiotu | www.sjo.pw.edu.pl |
| D. Nakład pracy studenta | |
| Liczba punktów ECTS | Zgodnie z programem studiów na danym wydziale. |
| Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się | 30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego). |
| E. Informacje dodatkowe | |
| Uwagi | Student kwalifikuje się do grupy na podstawie testu diagnostycznego. |
| Wymagania do zaliczenia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%) |
| Data aktualizacji | 31.03.2023 |