

Egzamin pisemny ACERT – język rosyjski, poziom B2 ESOKJ

Studium Języków Obcych Politechniki Warszawskiej

Nazwisko i imię (drukowanymi)

Nr albumu **Wydział** **Semestr** **Data**

Deklaruję chęć otrzymania certyfikatu ACERT: **TAK / NIE** (zakreślić właściwą odpowiedź)

.....
Podpis studenta (signature)

(Wypełnia egzaminator)

Słuchanie (Аудирование)		Czytanie (Чтение)		Gramatyka i słownictwo (Грамматика и лексика)			Pisanie (Письмо)	RAZEM (Итого)	Kody
1.1 (10)	1.2 (10)	2.1 (10)	2.2 (12)	3.1 (7)	3.2 (8)	3.3 (3)	4. (20)	(80)	Lektor 1
									Lektor 2

1.1 Аудирование

Прослушайте текст 2 раза и обозначьте в таблице буквой "P" верную информацию и "F" неверную. (10 баллов)

1.	Блины – традиционное русское блюдо – имеют свои корни ещё в языческих временах.	
2.	Блины ассоциируются с праздником Масленицы.	
3.	Масленица, согласно легенде, пришла к людям хрупкой сибирской девушкой.	
4.	Праздник Масленицы продолжался 7 дней перед Новым годом.	
5.	В старину на блины к родителям приглашались свежееиспечённые молодожёны.	
6.	Традиционные блины пекли из разных видов муки, причём редко из пшеничной, потому что она лишала их пухлости.	
7.	Русские блины должны быть большого размера и поэтому выпекались на солидных чугунных сковородах.	
8.	Чтобы блины не прилипали ко дну, сковороду поливали солёным кипятком.	
9.	Согласно рецепту повара для изготовления блинов надо использовать тёплое молоко.	
10.	Традиционные блины делают с добавкой сахара.	

Kod sprawdzającego: _____

1.2 Аудирование

Прослушайте текст и решите, какая информация, данная в таблице, верна, а какая нет. Ответы вставьте в таблицу, обозначая их „P” – верная информация и „F” – неверная информация. (10 баллов)

1.	Мать с сыном сослали в Сибирь, потому что она была женой репрессированного партийного работника.	
2.	Мать хотела отдать сына в детский дом.	
3.	В детском доме детям изменяли фамилии.	
4.	В Сибири женщина работала на лесоразработках.	
5.	Знакомая учительница отказалась прислать комплект учебников.	
6.	Днём мать учила сына, а ночью работала на лесоповале.	
7.	Им разрешили вернуться в Москву в «оттепель».	
8.	Сын сдавал экзамен на аттестат зрелости перед комиссией.	
9.	У Серёжи не было никаких документов, когда он пытался поступить в медицинский институт.	
10.	Серёжа стал врачом и защитил докторскую диссертацию.	

Kod sprawdzającego: _____

2.1 Чтение

Восстановите текст, информацию поставьте в нужном порядке, а букву ответа вставьте в таблицу внизу. Не вся информация нужна! (10 баллов)

Против транспортной реформы в г. Екатеринбурге

С июля 2017 года в Екатеринбурге собираются кардинально изменить ...

А. схему транспорта. Подробно с нововведениями можно ознакомиться по ссылке <http://www.ekatransit.ru>. Вкратце можно сказать, что большинство маршрутов, особенно автобусные, закроют. Сами маршруты будут короче, так, что

В. вместо троллейбусов. Нам это решение кажется очень сомнительным и труднореализуемым. Где взять столько резервных автобусов? Сколько автобусы будут ехать до места аварии? Час, полтора? Что должны в это время делать люди, которым нужно домой или на работу, учитывая, что аварии чаще случаются зимой? Вдобавок заметим, что троллейбусы ходят медленнее, чем автобусы, а зимой в них гораздо

С. холоднее. Наконец, вспомним, что и сейчас, если ехать с пересадками и перебежать с одной остановки на другую, легко можно ехать, не потратив и 3 минут на ожидание транспорта. Следовательно, транспорт вряд ли будет ходить чаще, чем сейчас. Да, мы больше не будем долго ждать нужного нам маршрута, но не потому, что он скоро придёт, а потому что его просто

Д. из одного района в другой часто можно будет добраться только с пересадками. Для многих районов оставят только троллейбусное или трамвайное сообщение. Организаторы реформы считают, что такие меры

Е. молодые и сильные должны легко добираться до пункта назначения? Неужели для старушки необходимость поехать в поликлинику или даже в свой сад или к своему внуку менее важна, чем ваша поездка на работу? Или тот, кто не работает – уже не человек? Во-вторых, во многих районах планируют оставить

Ф. согласиться со встречающимися в транспортных уставах и кодексах утверждениями, что накладные и выданные на их основании квитанции лишь подтверждают заключение договора перевозки груза. Из этого неизбежно следует ошибочный вывод, что само заключение договора происходит ранее, вне всякой

Г. оказалась выпихнута из трамвая на победе, на перекрестке с Ломоносова, и в надежде уехать на 5-ом с площади, потопала до 40лет Октября на маршрутку. Как вы думаете, останавливались ли маршрутки? Нет. Как минимум три проехали при мне мимо меня. Такси вызвать не получилось, потому что многие такси

Н. не будет. И мы сядем на тот единственный маршрут, который нам оставили. Значит, сейчас у каждого есть выбор – ехать с пересадками, если так быстрее, или без них. Но

после реформы такого выбора уже не будет. Старушка, слепой, беременная женщина – все должны будут пересаживаться. Мы понимаем, что городской транспорт Екатеринбурга нуждается в реформе. Мы поддерживаем некоторые

И. позволят увеличить количество машин на каждом маршруте, транспорт будет чаще ходить, и, следовательно, эта реформа будет полезна городу и горожанам. Но мы, жители города Екатеринбурга, уже много лет и обычно каждый день ездим на общественном транспорте, и мы

Ж. уверены, что такая реформа приведёт к катастрофе. Почему? Во-первых, потому что ездить с пересадками физически очень тяжело, неудобно, а часто и просто невозможно для пенсионеров, инвалидов, беременных женщин. Неужели никто о них не думает? Разве только

К. из мер, которые предлагают организаторы реформы, но категорически против предлагаемой схемы маршрутов. Мы считаем, что меры, направленные к регулярности хождения транспорта, сами по себе улучшат ситуацию. Необходимости в кардинальном изменении маршрутной схемы нет, а те изменения, которые предлагает Город.Pro – приведут к настоящей транспортной и гуманитарной катастрофе.

Л. только троллейбусные или трамвайные маршруты. Однако, как известно, на трамвайных и особенно троллейбусных линиях часто происходят аварии. В это время вся линия перестаёт работать часто на несколько часов. В каком положении тогда окажутся люди, в 20 километрах от дома и при полном отсутствии общественного транспорта. Организаторы реформы собираются решить эту проблему, в случае аварии временно пуская автобусы.

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Kod sprawdzającego: _____

2.2 Чтение

Прочитайте и восстановите текст, используя слова под текстом. Внимание: слов на 3 больше. Впишите нужную букву в таблицу под текстом. (12 баллов)

Что такое умный дом

Умный дом — это спокойствие и существенная экономия. Начнём со спокойствия. Если переживания обо всём на свете для вас обычное дело, умный дом поможет /1./ _____ хотя бы от тех тревог, что связаны с вашей квартирой. Не выключили уют? Не беда, отправьте /2./ _____ умной розетке, та живо его обесточит. Бойтесь, что запущенная перед уходом из дома стиральная машинка вышла из строя и устроила

соседям снизу аквапарк? Ничего страшного. Если она действительно подтекает, вам об этом моментально сообщит датчик протечек. Что в итоге: вы меньше тревожитесь из-за несуществующих /3./ _____ и освобождаете мозг от лишних размышлений. Проверить, как дела дома, можно в /4./ _____ момент с помощью смартфона.

Теперь об экономии. Многим это /5./ _____ умного дома наверняка покажется сомнительным. Какая ещё экономия, когда надо купить несколько датчиков, розеток и видеокамеру? Поверьте, ощутимая. Взять ту же умную розетку — она умеет отслеживать, сколько энергии /6./ _____ подключённое к ней устройство. В итоге вы можете вычислить самые прожорливые приборы и прилично сэкономить на оплате счетов. А сколько денег вы сэкономите, если датчик протечки /7./ _____ сообщит о начинающемся потопе, и представить сложно.

В общем, умный дом — затея, которая полностью себя оправдывает. Жизнь без лишних тревог стоит куда дороже, чем несколько датчиков и розеток.

Если вы настроены серьёзно, первое, что нужно купить, это центр /8./ _____. Он позволит взаимодействовать со всеми умными устройствами, которые вы приобретёте: к нему можно /9./ _____ до 300 приборов. С его помощью вы сможете создавать для техники сценарии работы. Например, уходите из дома — запускаете соответствующий /10./ _____. В комнатах гаснет свет, закрываются жалюзи или шторы, выключаются приборы, работающие от умных розеток. Не нужно больше бегать по квартире, проверяя, всё ли вы выключили. Управлять домом можете также со смартфона если скачаете бесплатное мобильное /11./ _____. Подавать команды можно даже голосом.

Прогресс — это не только высадка человека на Марс или трансплантация всего, что только можно. Да, пусть в мировом масштабе страдания о протекающем кране выглядят смешно, но, если есть /12./ _____ поручить всю рутину умным устройствам, грех этим не воспользоваться.

Слова для вставки

A.	подключить	F.	вовремя	K.	любой
B.	во время	G.	режим	L.	управления
C.	команду	H.	избавиться	M.	приложение
D.	возможность	I.	необходимость	N.	проблем
E.	потребляет	J.	преимущество	O.	каждый

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Kod sprawdzającego: _____

3.1 Грамматика и лексика

Прочитайте текст, затем выполните пробелы правильной формой слов из рамки внизу. Ответы впишите в таблицу. (7 баллов)

Крупный пожар в национальном парке в Германии

Крупный пожар 1.) в Германии – в национальном парке Саксонская Швейцария на востоке страны. В тушении этого пожара, вспыхнувшего в ночь на 18 июля и 2.) около 19 часов, было задействовано более 3.) пожарных. По данным районной администрации в Пирне, двое из них получили травмы, им была 4.) медицинская помощь.

Пожар 5.) по неизвестным причинам на крутом склоне под Бастай – формацией из песчаных скал со смотровой 6.) на правом берегу Эльбы. Площадь возгорания 7.) около 2500 квадратных метров.

	А	В	С
1.	являлся	закончили	произошёл
2.	продолжающегося	продолжавшегося	продолжавшего
3.	сто	сотня	ста
4.	отказана	дана	оказана
5.	начались	вспыхнул	погас
6.	площадкой	площадки	площадке
7.	собрала	уменьшила	составила

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----

Kod sprawdzającego: _____

3.2 Грамматика и лексика

Восстановите текст, самостоятельно подбирая подходящие по смыслу слова, затем впишите их в таблицу под текстом. (8 баллов)

Почему нужно забронировать именно наш отель?

Не будучи сетевым, отель Бородино смог обеспечить своим гостям комфорт и высокое (1) обслуживания, сохранив при этом вполне приемлемые цены, если сравнить стоимость проживания в нём (от 2 тыс. руб. за ночь) и в прочих гостиницах 4*, расположенных вблизи столичного центра.

Бронировать отель – обычная практика для людей, которые (2) свой комфорт и время. Предлагаемый отелем «Бородино» сервис онлайн-бронирования поможет заказать гостиницу в Москве максимально быстро – Вы (3) не более двух-трёх минут, чтобы получить желанный результат.

Гостиницы Москвы обычно (4) разнообразные системы и сервисы для того, чтобы пользователю было удобнее заказать гостиницу. «Забронировать гостиницу в Москве недорого», – с такой проблемой сталкиваются многие бизнесмены, организаторы конференций, гости города и все, кому по каким-то (5) необходимо бронировать отель в Москве. «Бородино» — это самый простой способ без проблем обеспечить себе бронирование бизнес - отеля в подходящем месте и в нужное (6).

Возможность забронировать отель в Москве через Интернет удобна для деловых людей, представителей бизнеса и просто путешественников, находящихся в данный момент в (7) точке земного шара. Бизнес отель «Бородино», как и другие гостиницы Москвы, рад приветствовать гостей со всех уголков мира и в любое время обеспечит Вам приём на самом высоком (8) гостеприимства.

Ответы:

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

Kod sprawdzającego: _____

3.3 Грамматика и лексика

Выделенные жирным шрифтом конструкции замените соответствующей формой причастий. Ответы впишите в выделенные под текстом места. (3 балла)

Европа решает, что делать с мигрантами из Африки

Лидеры европейских стран пытаются справиться с кризисом, **1) который связан** с катастрофами в Средиземном море. Сотни мигрантов из Африки, **2) которые пытаются** достичь европейских берегов, тонут по дороге вместе с судами, **3) которые их везут**. Южные страны – такие как Италия, Греция и Мальта – выражают недовольство тем, что их партнёры по Евросоюзу не оказывают достаточной помощи. Для решения этой проблемы в ближайшее время состоится экстренный саммит ЕС.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Kod sprawdzającego: _____

4. Письмо

Выберите и опишите в 150 – 200 словах одну из данных ниже тем. (20 баллов)

- 1. Остаться на родине или искать счастье за рубежом? Какая позиция Вам ближе?
- 2. Деньги – моя любовь!
- 3. Демография – проблема современной Европы.

Тема №

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Количество слов:

T/5
C/5
Л/5
Г/5
S2/20

T/5
C/5
Л/5
Г/5
S1/20

[ЧЕРНОВИК]

Ключи – ACERT B2

Аудирование

1.1 (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P	P	F	F	P	P	F	F	P	P

1.2 (10 баллов)

1. P 2. F 3. P 4. P 5. F 6. F 7. P 8. F 9. P 10. P

Чтение

2.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	I	J	E	L	B	C	H	K

2.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
H	C	N	K	J	E	F	L	A	G	M	D

<https://lifehacker.ru/2017/07/24/umnyj-dom-rubetek/>

Грамматика и лексика

3.1 (7 баллов) по материалам: https://www.dw.com/ru/anomalnaja-zhara-v-evrope-lesa-gorjat-transport-rabotaet-s-perebojami/a-62528454?maca=rus-dp_squid_TEXT_ru_News-32595-xml-mrss

1. C	2. B	3. C	4. C	5. B	6. A	7. C
------	------	------	------	------	------	------

3.2 (8 баллов)

1. качество 2. ценят/ уважают 3. потратите 4. предлагают 5. причинам
6. время 7. любой 8. Уровне

(допущены другие варианты ответов, которые не нарушают логическую и грамматическую правильность)

3.3 (3 балла) по: <http://www.bbc.co.uk/news/undefined>, 22 апреля 2015

- 1) связанным
- 2) пытающиеся
- 3) везущими (их)

TRANSKRYPCJE:

1.1 Аудирование (*Из первых уст – А. Махнач*)

Дорогие радиослушатели!

Сегодня мы продолжаем рубрику "История возникновения традиционных русских блюд" и мы рады приветствовать в нашей студии шеф-повара одного из самых престижных ресторанов Москвы Игоря Мельниченко.

- Игорь, как вы считаете, какое в России одно из самых популярных блюд, глубоко уходящих корнями в прошлое?

- В старину, да и пожалуй в наше время, никакое другое блюдо русской кухни не могло сравниться по популярности с блинами. Блин сопровождал человека всю жизнь – от рождения (роженицу кормили блином), и до самой смерти (обязательное блюдо во время поминальных обрядов). Никто не знает, когда блины впервые появились на нашем столе, но известно, что они были ритуальным блюдом ещё у языческих славянских народов. Самые разнообразные поверия и традиции связаны у русских людей с блинами. Но прежде всего блины – обязательное угощение на Масленицу, ставшее необходимым атрибутом весеннего праздника.

- Кстати, известно ли откуда пошло такое название - "Масленица"?

- Согласно легенде Масленица родилась на Севере. Отцом её был Мороз. Однажды в самое печальное и суровое время года человек заметил её, прячущуюся за огромными сугробами и призвал помочь людям согреть и развеселить их. И Масленица пришла, но не той хрупкой девочкой, что пряталась в лесу, а здоровой ядреной бабой с жирными румяными щеками, коварными глазами, не с улыбкой на устах, а с хохотом. Она заставила человека забыть о зиме, разогрела кровь в его жилах, схватила за руки и пустилась с ним плясать до обморока.

- А это правда, что на Масленицу люди гуляли, как говорится, до потери пульса?

- Масленица была разгульным праздником, это факт. Праздник продолжался неделю. От этого в христианстве и название "последняя седмица" перед Великим постом. В четверг начиналась Широкая Масленица. Праздновалась она очень шумно. Каждая хозяйка старалась угостить своих домашних и гостей на славу, и главным блюдом были блины. На Лакомке, то есть в среду масленой недели, тёщи приглашали на блины зятьёв с жёнами. Особенно этот обычай соблюдался в отношении молодых, недавно поженившихся. Наверняка отсюда и пошло выражение "к теще на блины".

- Скажите, а как выглядел процесс приготовления блинов?

- В старину блины пекли, как правило, из дрожжевого теста. Да вы наверное это и сами уже поняли, мука бралась самая разная – гречишная, пшеничная, овсяная, просяная, ячменная и даже гороховая. Сегодня мы обычно используем пшеничную муку, а между тем истинно русские блины из гречишной. Пшеничные блины не имеют той пухлости и рыхлости, какие придаёт гречневая мука. Кроме того блины из гречки обладают очень приятным вкусом, слегка кисловатым привкусом. Дрожжи обычно разводили в тёплой воде, а затем постепенно добавляли молоко и муку. Замешивали тесто. Когда тесто замешано, кастрюли покрывали полотенцем и ставили в тёплое место. Потом в кастрюлю добавляли все остальные компоненты, всё тщательно перемешивалось и снова ставилось в тёплое место. После того, как тесто поднималось второй раз, можно было печь блины, хорошо протопив печь мелкими сухими берёзовыми дровами. А что за аромат стоял на кухне, когда пеклись блины!

Сковороды брались чугунные, небольшого размера, так как русские блины выпекают величиной с блюдца. Тогда ещё продавали специальные сковороды для блинов. Они состояли из нескольких маленьких сковородок, сваренных вместе. Очень важно, чтобы сковороды были абсолютно чистыми. Для этого их ставили на огонь, дно посыпали солью, прокаливали, а затем протирали сухой чистой тряпкой. После такой процедуры блины не прилипали к сковородам и легко отставали от их дна. Перед тем, как вылить тесто на раскалённую сковороду, её смазывали растительным маслом, либо несоленым салом. В качестве помоска использовали половину картофелины или чистую тряпочку, намотанную на вилку. Готовые блины укладывали стопкой, смазывая каждый сливочным или топлёным маслом и ставили в тёплое место, чтобы не остыли.

- Очень захватывающе и аппетитно вы всё рассказываете, что даже слюнки текут. А вы могли бы поделиться с нашими радиослушателями каким-нибудь рецептом, чтобы они попробовали его у себя дома.

- Естественно. Заинтересованных попрошу приготовить лист бумаги и ручку. Я вам расскажу, как приготовить блины их гречневой и пшеничной муки. Для этого вам понадобятся 3 стакана пшеничной муки, полтора стакана гречневой муки, 30 граммов дрожжей, 6 яиц, одна чайная ложка сахара, 4 столовые ложки сливочного масла, молоко, соль. Необходимо поставить опару из полстакана тёплого молока, дрожжей и пшеничной муки. Когда тесто подойдёт, ввести в него желтки, тёплое масло, сахар и соль. Хорошо взбить, добавляя постепенно гречневую муку и столько тёплого молока, чтобы тесто было консистенции сметаны. Дать подняться вторично. Затем ввести взбитые белки, перемешать и испечь на раскалённой, смазанной маслом сковороде тонкие блины. Подать со сметаной, подрумяненным на масле луком и тёртым сыром.

- После такого описания я чувствую себя голодной как волк. Игорь, огромное вам спасибо за то, что нашли время посетить нас.

1.2

„Диплом с тремя отличиями”

Бывали времена, когда к ректору Московского медицинского университета, даже в дни приёмных экзаменов можно было пройти без труда.

- Слушаю вас, молодой человек, - Владимир Васильевич Кованов указал на стул. – С чем пожаловали?

- Меня не допускают к вступительным экзаменам! А я хочу учиться только у вас.
- А в чём дело? Документы не все собрали?
- У меня вообще нет никаких документов. Я никогда не учился в школе.
- Как же вы тогда собираетесь учиться в вузе?...
- Я готов к этому. Лишь бы мне разрешили сдавать...
- Но я не понимаю, как вы остались вне школы? Да ещё в Москве?
- Это длинная история. Мы здесь с мамой. Можно, она вам расскажет...

Через минуту в кабинет вошла хрупкая, на вид болезненная женщина. Её рассказ потряс ректора.

Она была женой репрессированного партийного работника. Его расстреляли, а её с маленьким сыном на руках сослали в Сибирь, на лесоразработки. И эта хрупкая, слабая женщина наравне с мужчинами сплавляла лес по холодной, ледяной воде. Но одна мысль угнетала её и днём и ночью: как быть с учёбой сына? Отказаться от мальчика. Пусть его отправят в детский дом? Нет, это невозможно. Ведь с таким трудом она удержала при себе малыша, потому что знала: в детском доме сыну врага народа изменят фамилию, и они навсегда потеряют друг друга.

И она находит решение! Пишет письмо знакомой учительнице и просит прислать комплект учебников. Первого сентября маленький мальчик поздним вечером в сырой полуземлянке при неровном свете керосиновой лампы сел за «парту» - скрипучий стол, чтобы прочитать и написать вечно первое слово «мама».

И так долгие 10 лет. Днём она работала до изнеможения на лесоповале, а ночами сидела с сыном за учебниками и была учительницей то русского языка, то математики, то биологии, то физики... Мальчик засыпал, а она ещё сидела: надо было опередить его хотя бы на один урок, чтобы завтра объяснить сыну что-то новое.

Наступила «оттепель». По делу отца был вынесен: «за отсутствием состава преступления» Семье разрешили вернуться в столицу.

Выпускные экзамены сын сдавал матери.

В самодельном аттестате сияли одни пятёрки. Наступил «выпускной вечер»: мать вручает сыну золотую медаль. Она счастлива и сын счастлив. Кажется, уже близко мечта: он станет врачом!

И вот первый удар: в приёмной комиссии им сказали:

- Без документов вас никогда не допустят к экзаменам. Не морочьте голову

Мать заплакала:

- Я не доживу, так и не увижу его врачом. Столько труда – и всё напрасно!

Ректор понял, если он сейчас откажет им, он никогда в жизни не сможет забыть эти умоляющие, полные надежды глаза.

Пауза явно затянулась. Мать поднялась, потянула за рукав рубашки сына:

- Извините нас...

- Пойдите. Я нашёл решение. Вот что, парень иди сдавай экзамены. Поступишь - твоё счастье. Но в первом же семестре ты должен получить и аттестат зрелости. Тут рядом вечерняя школа, беги к директору. Попрошу его, чтобы принял тебя в десятый класс...

Все вступительные экзамены были сданы на отлично.

И вот по утрам новоиспечённый студент с трепетом шёл в аудиторию, а вечером садился за парту в школе.

Перед Новым 1957 годом он принёс ректору отличный аттестат

- Владимир Васильевич, если бы не вы...

- Не надо сынок! Всё это – пустяк перед тем, что сделала твоя мать, да и сам ты заслужил. Учись!

..... Прошло много лет. Пожилой профессор сидел в купе поезда и читал газету.

Чей-то пристальный взгляд заставил его насторожиться: « эти глаза я определённо видел. Но где?» - задумался профессор.

- Владимир Васильевич! Не узнаете?

И профессор вспомнил эти глаза. Тогда - умоляющие, сейчас – уверенные, весёлые.

Они обнялись.

- Ну расскажи, не напрасно мы тебя в институт приняли?

- Вам судить Владимир Васильевич. Недавно защитил докторскую. Возглавляю реанимацию в большой клинике. Я счастлив, занят любимым делом. Но знали бы вы, как была счастлива моя мама. Всё шутила: «Твой диплом с двумя отличиями: одно - тебе, второе – Ковакову»....

А я ей в ответ: «Нет, мама. С тремя отличиями мой диплом. А самое первое. Главное - твоё».