

**PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M11WZ (unit 5, 6, 7, 8) - poziom B2**

Wymagania wstępne	Poziom B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 36 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B2 (drugi moduł z trzech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.</p> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu lub wykładu ze swojej dziedziny.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: Technology; Music; Art; Entertainment; Food; Relationships; Hobbies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Adjectives often confused (eg current vs actual, -ing vs -ed adjectives)</li> <li>· Phrasal verbs with <i>take, come</i></li> <li>· Forming nouns</li> <li>· Forming negative nouns</li> <li>· Use of <i>say, tell, speak, talk</i></li> <li>· Adjectives and nouns + prepositions</li> </ul> <p>Materiał gramatyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Time conjunctions</li> <li>· Future forms: going to, Present Continuous, will / shall</li> <li>· Reflexives</li> <li>· Relative clauses (with pronouns)</li> <li>· Permission and Necessity</li> <li>· Speculation and deduction</li> <li>· Reported Speech</li> <li>· to be/get used to + -ing</li> </ul> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, pisanie Transactional letter (giving information) z New FC Expert str. 42-43 i str. 98-99. (Hand-out dostępny w zasobach na stronie SJO (Biuro)) oraz Review (str. 82-83 i str. 166-167). Wymowa: 2 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały dostępne w Biurze).</p>
Literatura	<p><i>First Expert Coursebook</i> (wyd. Pearson), Units 5-8. (Student musi mieć podręcznik)</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 36 godzin zajęcia + 36 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).</p>	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obecność na zajęciach</li> <li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>▪ wygłoszenie prezentacji</li> <li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>

