

**PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M6WZ (units 1, 2, 3,4) - poziom B1**

|  |  |
|--|--|
| Wymagania wstępne  | Poziom A2. Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.  |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności   | <p>W czasie 36 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (pierwszy moduł z trzech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.</p> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi tworzyć różne rodzaje tekstów – zrobić notatki napisać wiadomość, wypełnić formularz, napisać poradę. Potrafi napisać prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny list np. motywacyjny do pracy.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>  |
| Treści kształcenia   | <p>Materiał leksykalny<br/>Student zna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słownictwo służące do opisywania różnych typów osobowości (Personality)</li> <li>• słownictwo związane z podróżami, turystyką, planami urlopowymi (Travel)</li> <li>• słownictwo dotyczące pracy i cech charakteru niezbędnych w różnych zawodach (Work)</li> <li>• słownictwo związane z uczeniem się języków obcych (Languages)</li> <li>• wybrane przymiotniki z przedrostkami (np. <i>underrated, bilingual</i> itp.)</li> <li>• czasowniki frazowe, przyimki i łączniki zdaniowe ćwiczone w rozdziałach 1-3 podręcznika)</li> <li>• formy najczęściej używanych czasowników nieregularnych.</li> </ul> <p>Materiał gramatyczny<br/>Student potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadawać pytania w różnych czasach, w tym także pytania o podmiot</li> <li>• mówić o teraźniejszości i przeszłości używając czasów: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous</li> <li>• mówić o przyszłości używając struktur z <i>will, going to</i>, oraz czasu Present Continuous</li> <li>• używać określeń czasu typowych dla zdań w czasie Present Perfect (<i>yet, already, before, never</i> itp.)</li> <li>• używać pierwszego okresu warunkowego.</li> </ul> <p>Wymowa: 2 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały dostępne w Biurze).</p> |
| Literatura   | <p><i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLab</i> (wyd. Pearson), Units 1-2-3-4.<br/>(Student musi mieć podręcznik)</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.</p>  |
| Nakład pracy studenta - 36 godzin zajęcia + 36 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego). |  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Kryteria zaliczenia | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ obecność na zajęciach</li><li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li><li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li><li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li><li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li></ul> |
|---------------------|---|

**PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M7WZ (units 5, 6, 7, 8) - poziom B1**

|   |  |
|---|--|
| Wymagania wstępne   | Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.   |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności  | <p>W czasie 36 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (drugi moduł z trzech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.</p> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi tworzyć różne rodzaje tekstów – zrobić notatki napisać wiadomość, wypełnić formularz, napisać poradę. Potrafi napisać prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny list np. motywacyjny do pracy.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>   |
| Treści kształcenia  | <p>Materiał leksykalny<br/>Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słownictwo związane z różnymi formami reklamy (Advertising)</li> <li>• słownictwo dotyczące nauki i wykształcenia (Education)</li> <li>• słownictwo dotyczące projektowania (Design)</li> <li>• podstawowe słownictwo związane z handlem i prowadzeniem firmy (Business)</li> <li>• czasowniki frazowe i wyrażenia ćwiczone w rozdziałach 5-6 podręcznika.</li> </ul> <p>Materiał gramatyczny<br/>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć zdania warunkowe dotyczące przyszłości (First Conditional, Time Clauses)</li> <li>• tworzyć zdania warunkowe dotyczące teraźniejszości (Second Conditional)</li> <li>• tworzyć porównania w stopniu równym, wyższym i najwyższym</li> <li>• tworzyć zdania złożone używając zaimków względnych (Defining and non-defining relative clauses)</li> <li>• mówić o możliwości i powinności używając czasowników modalnych</li> <li>• tworzyć zdania przypuszczające w czasie teraźniejszym używając czasowników modalnych</li> <li>• mówić o czynnościach trwających w przeszłości używając czasu Past Continuous</li> <li>• mówić o czynnościach zaprzeczonych używając czasu Past Perfect Simple</li> </ul> |
| Literatura  | <p><i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLab</i> (wyd. Pearson), Units 5-6-7-8.<br/>(Student musi mieć podręcznik)</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.</p>  |
| <p>Nakład pracy studenta - 36 godzin zajęcia + 36 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).</p> |  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Kryteria zaliczenia | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ obecność na zajęciach</li><li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li><li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li><li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li><li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li></ul> |
|---------------------|---|

**PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M8WZ (units 9,10,11,12) - poziom B1**

|   |  |
|---|--|
| Wymagania wstępne   | Poziom A2. Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.  |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności  | <p>W czasie 36 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (trzeci moduł z trzech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.</p> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi tworzyć różne rodzaje tekstów – zrobić notatki napisać wiadomość, wypełnić formularz, napisać poradę. Potrafi napisać prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny list np. motywacyjny do pracy.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>  |
| Treści kształcenia  | <p>Materiał leksykalny<br/>Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słownictwo dotyczące pracy inżynierów i naukowców (Engineering and science)</li> <li>• słownictwo dotyczące mody i najnowszych trendów (Trends)</li> <li>• słownictwo dotyczące sztuki i mediów (Arts and Media)</li> <li>• słownictwo dotyczące przestępczości i wymiaru sprawiedliwości (Crime)</li> <li>• rzeczowniki abstrakcyjne oraz przymiotniki ćwiczone w rozdziale 9 podręcznika</li> <li>• wybrane czasowniki frazowe i kolokacje ćwiczone w rozdziałach 10-12 podręcznika</li> </ul> <p>Materiał gramatyczny<br/>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć zdania w stronie biernej</li> <li>• używać poprawnie przedimków <i>a, an, the</i></li> <li>• mówić o czynnościach trwających w przeszłości używając czasu Past Continuous</li> <li>• mówić o czynnościach zaprzyszłych używając czasu Past Perfect</li> <li>• używać określeń dotyczących ilości i liczby, rozróżniać rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>• używać struktur z czasownikami w bezokoliczniku lub z końcówką <i>-ing</i>.</li> <li>• wyrażać twierdzenia, pytania i polecenia w mowie zależnej (Reported Statements, Commands and Questions)</li> <li>• mówić o niespełnionych warunkach używając trzeciego trybu warunkowego</li> </ul> |
| Literatura  | <p><i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLab</i> (wyd. Pearson), Units 9,10,11,12.<br/>(Student musi mieć podręcznik)</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.</p>   |
| <p>Nakład pracy studenta - 36 godzin zajęcia + 36 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).</p> |  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Kryteria zaliczenia | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ obecność na zajęciach</li><li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li><li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li><li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li><li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li></ul> |
|---------------------|---|