

**PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ M9 (урок 5) M.Wiatr-Kmieciak, S.Wujec Вот и мы по-новому ч.3) -  
poziom B1**

|   |   |
|---|---|
| Wymagania wstępne   | Zaliczony moduł M8 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego   |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności  | <p>Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Rozwój znajomości języka na poziomie B1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.</p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi napisać proste teksty na znane sobie tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.</p> <p><b>Czytanie:</b> Rozumie teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi radzić sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi prowadzić i uczestniczyć w rozmowach na znane tematy. Potrafi opisywać przeżycia i zdarzenia z życia prywatnego i zawodowego.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- główne myśli zawarte w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane tematy;</li> <li>- główne wątki programów radiowych i telewizyjnych o bieżącej tematyce lub przydatnych w życiu zawodowym i/lub prywatnym</li> </ul>  |
| Treści kształcenia  | <p><b>Materiał leksykalny:</b> wypoczynek w hotelu i agroturystyka (str.88-89), wizyta w biurze podróży (str.90-91), wynajem mieszkania, opis wyposażenia, rozlokowanie przedmiotów (str.92-93), wypoczynek zorganizowany – obozy młodzieżowe, sprzęt niezbędny w podróży (str.94-95), organizacja wycieczek do interesujących miejsc w Rosji (str. 96-97), flora, fauna, położenie i najciekawsze geograficznie miejsca w Rosji (str. 106-110), ekologia, troska o środowisko i kryzysy ekologiczne w Rosji i na świecie, rola młodych w walce o zachowanie środowiska naturalnego, klęski żywiołowe (materiały własne).</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> odmiana czasowników 1 i 2 koniugacji dokonanych i niedokonanych <i>посещать/ посетить, снять/ снимать, приглашать/ пригласить</i> (str.88, 92,96), odmiana rzeczowników 3 deklinacji <i>Казань, Сибирь</i> (str.96, 106), odmiana rzeczowników <i>путь, достопримечательность, дерево</i> (str.88,96, 105) , stopień najwyższy przymiotnika <i>лучший, величайший</i> (105-110), pluralia tantum- rzeczownik <i>сутки</i> w połączeniu z liczebnikiem – <i>двое суток</i> (90), rzeczowniki nieodmiennie <i>бюро, метро</i> (90).</p> <p><b>Sprawności językowe:</b> Rozwijanie umiejętności pisania, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów.</p> <p><b>Wymowa:</b> Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje książka „Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego”.</p> |
| Literatura  | Małgorzata Wiatr- Kmieciak i Sławomira Wujec „Вот и мы по-новому”– cz. 3 (rozdział 5, str.88-110) - student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.   |
| Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS |   |
| Kryteria zaliczenia   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>   |