

PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ M8 (Вот и мы по-новому- ч.3) - poziom B1

Wymagania wstępne	Zaliczony moduł M7 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - Rozwój znajomości języka na poziomie B1 (drugi moduł z trzech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać proste teksty na znane sobie tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.</p> <p>Czytanie: Rozumie teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego.</p> <p>Mówienie: Potrafi radzić sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi prowadzić i uczestniczyć w rozmowach na znane tematy. Potrafi opisywać przeżycia i zdarzenia z życia prywatnego i zawodowego.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - główne myśli zawarte w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane tematy; - główne wątki programów radiowych i telewizyjnych o bieżącej tematyce lub przydatnych w życiu zawodowym i/lub prywatnym.
Treści kształcenia	<p><u>Materiał leksykalny:</u> popularne zawody (str. 50), praca i miejsce pracy (str. 52), usługi, e-usługi, punkty usługowe (str. 56), obowiązki domowe (str. 58), uroczystości, zwyczaje i tradycje (str. 68), kultura i czas wolny (kino, teatr, muzyka, sztuki plastyczne) (str. 70,72), środki masowego przekazu (str. 74), muzea, galerie (str. 76).</p> <p><u>Materiał gramatyczny:</u> czasowniki работать, стать, быть + кем (str. 50); заботиться о ком? о чём? (str. 51); пылесосить, гладить (str. 58); поздравлять кого? с чем?; желать кому? чего? (str. 68); odmiana rzeczowników z tematem zakończonym na -ч, -и, -ий, -ой oraz rzeczowników zakończonych znakiem miękkim (str. 50); zdania bezpodmiotowe (str. 52); zdania warunkowe (str. 57); zaimek zwrotny себя i wyrażenie zaimkowe друг друга (str. 69), konstrukcja czasowa за...до (str. 71); zaimki wskazujące (str. 75); ходить по (str. 76)</p> <p><u>Sprawności językowe:</u> Rozwijanie umiejętności pisania, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów.</p> <p><u>Wymowa:</u> Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje książka „Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego”.</p>
Literatura	Małgorzata Wiatr- Kmiecik i Sławomira Wujec „Вот и мы по-новому” – cz. 3 (rozdział 3-4, str. 49 - 84) (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)