

**PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ M6 (Вот и мы по-новому- ч.2) - poziom A2**

|  |  |
|--|--|
| Wymagania wstępne                          | Zaliczony moduł M5 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego  |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności | <p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka rosyjskiego na poziomie A2 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p><b>Czytanie:</b> Potrafi czytać proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste infografiki i instrukcje obsługi sprzętu.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane sobie tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> |
| Treści kształcenia                         | <p><b>Materiał leksykalny:</b> nazwy produktów spożywczych i sposób ich przygotowania (s. 86-87), żywienie zbiorowe – fast food, stołówka (s. 88-89), obiad w restauracji (s. 90-91), jesteśmy tym, co jemy (s. 92-93), rosyjskie dania- przepisy kulinarne (s. 94-95), picie herbaty po rosyjsku, podróż pociągiem po Rosji, marszrutka jako ważny środek transportu w rosyjskim mieście (materiały własne), omówienie rosyjskich świąt: Nowy Rok (s. 105), Boże Narodzenie (s. 107), Dzień Obrońców Ojczyzny, Zapusty i Wielkanoc (s. 108-110)</p> <p><b>Materiał gramatyczny:</b> liczebniki 2-5 w połączeniu z rzeczownikiem i przymiotnikiem (str. 100), odmiana czasowników есть, пить (str. 96), rodzaj rzeczownika i jego odmiana (s. 97-99)</p> <p><b>Sprawności językowe:</b> Rozwijanie umiejętności pisania, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, napisanie wypracowania Мой любимый праздник.</p> <p><b>Wymowa:</b> Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje książka „Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego”.</p>   |
| Literatura                                 | Małgorzata Wiatr- Kmieciak i Sławomira Wujec „Вот и мы по-новому” – cz. 2 (rozdział 5, s.85 - 104) plus dodatkowe teksty z podręcznika (s. 105-110); (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.  |
| Nakład pracy studenta                      | 30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS  |
| Kryteria zaliczenia                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>• zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>• wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>• aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%) |
|--|---|