

Wymagania wstępne	Zaliczony moduł M4 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka rosyjskiego na poziomie A2 (drugi moduł z trzech) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p><b>Czytanie:</b> Potrafi czytać proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste infografiki i instrukcje obsługi sprzętu.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane sobie tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
Treści kształcenia	<p><u>Materiał leksykalny:</u> produkty spożywcze i opakowania (str. 50 – 51), nazwy sklepów i działów w supermarkecie (str. 48 – 49), ubrania i dodatki, kolory (str. 52 – 53), dyscypliny i imprezy sportowe ( str. 68 – 69, 74 – 74), siłownia i zajęcia sportowe (str. 70 – 73), sprzęt sportowy i obiekty sportowe, sport za/przeciw (str. 76 – 77).</p> <p><u>Materiał gramatyczny:</u> czasowniki dokonane i niedokonane (np.: <b>носить, надеть, надевать, пить, выпить, купить, покупать, одеться, одеваться, болеть</b>), tryb rozkazujący (str. 49), rekcja czasownika (np. <b>заниматься чем?, готовиться к чему?, болеть за кого? что?</b>), odmiana rzeczowników (str. 51), krótka forma przymiotnika (str. 55), stopień najwyższy przymiotnika (str. 57), konstrukcje typu: <b>что (не) подходит к чему?, что (не) идёт кому?</b> (str. 52), rzeczowniki żywotne i nieżywotne, konstrukcja с ... <b>до ...</b>, zdania z orzeczeniem imiennym, zdania przyczynowe z przyimkami <b>благодаря, из-за</b> (str. 77), wyrażenia z przyimkiem <b>по</b>, np.: <b>тренер по йоге, чемпионка по теннису</b> (str. 71).</p> <p>Вот грамматика (str. 58 – 63, 78 – 81).</p> <p><u>Sprawności językowe:</u> Rozwijanie umiejętności pisania, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, napisanie wypracowania na dowolny temat zgodny z treściami nauczania.</p> <p><u>Wymowa:</u> Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje książka „Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego”.</p>
Literatura	M. Wiatr- Kmieciak i S. Wujec „Вот и мы по-новому 2” (rozdział 3 – 4, str. 48 – 84) (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>