

Wymagania wstępne	Zaliczony moduł M3 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń – rozwój znajomości języka rosyjskiego na poziomie A2 (pierwszy moduł z trzech) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Potrafi czytać proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste infografiki i instrukcje.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane sobie tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
Treści kształcenia	<p><u>Materiał leksykalny:</u> wakacje (str. 12 – 13), czas wolny (str. 14 – 15, 18), krótkie wyjazdy (str. 16 – 17), produkty spożywcze na grilla (str. 14), krajobraz (str. 17), gatunki filmowe (str. 19), zainteresowania (str. 19, 20 – 21), pory roku i towarzyszące im zmiany pogody, kierunki świata (str. 38), nazwy miesięcy, zjawiska atmosferyczne, prognoza pogody (str. 38 – 39).</p> <p><u>Materiał gramatyczny:</u> czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym i przeszłym, np.: интересоваться, увлекаться, восхищаться (str. 17, 19), czas przeszły – wybrane formy nieregularne (str. 13), zaimki przeczące (str. 15), liczebnik główny + rzeczownik (str. 12), czasowniki любить, предлагать w czasie teraźniejszym (str. 20 – 21), rzeczowniki I deklinacji z tematem zakończonym na -ч, -ж, rzeczowniki II deklinacji zakończone na miękką spółgłoskę (str. 37), tworzenie przysłówków (str. 31), przymiotniki miętko- i twar-dotematowe (str. 37), stopień wyższy przymiotnika (forma prosta) (str. 33), czas przeszły czasowników z sufiksem -ну (str. 34), liczebniki 1 – 5 w połączeniu z rzeczownikiem градус (str. 34 – 35).</p> <p>Вот грамматика (str. 22 – 25, 40 – 43).</p> <p><u>Sprawności językowe:</u> Rozwijanie umiejętności pisania, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów. Napisanie kartki z wakacji i/lub wypracowania na dowolny temat zgodny z treściami nauczania.</p> <p><u>Wymowa:</u> Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje książka „Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego”.</p>
Literatura	M. Wiatr-Kmieciak i S. Wujec „Вот и мы по-новому 2” (rozdział 1 – 2, str. 12 – 46) (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)