

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski: KONWERSACJE TECHNICZNE - poziom C2

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	wszystkie kierunki
Profil studiów	profil ogólnoakademicki
Specjalność	wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Adam Feliński
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	C2
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz/lub języka specjalistycznego.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Pisanie: Potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia używając odpowiedniego rejestru. Potrafi dokonywać konwersji pomiędzy rejestrami.</p> <p>Czytanie: Rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te, niezwiązane z jego dziedziną.</p> <p>Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy.</p> <p>Słuchanie: Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy.</p>
	<p>Kompetencje społeczne</p> <p>Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	Program zajęć obejmuje poznanie i stosowanie zaawansowanego słownictwa i struktur, przykładowe tematy obejmują zagadnienia takie jak: Kryzys Energetyczny, Tożsamość Cyfrowa, Wyzwania transportowe, Rozwiązania w Biomedycynie, Ekonomia w czasie wojny, Materiały smart a Architektura, Roboty w przemyśle i w domu, Ubóstwo – poziom makro.

Metody sprawdzania efektów	→prace domowe →krótkie prace kontrolne na Moodle →debaty →prezentacje
Egzamin	nie
Literatura	Materiały własne lektora, w tym fragmenty książki <i>21 lekcji na XXI wiek Y.N. Harari; Why Nations Fail</i> D. Acemoglu & J.A. Robinson, filmy z Youtube o bieżących wydarzeniach i rozwiązaniach technologicznych; materiały z magazynów naukowych w tym z Scientific American.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do debaty, przygotowanie prezentacji, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<input checked="" type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/> Wzięcie udziału w debacie <input checked="" type="checkbox"/> Wykonanie wszystkich prac domowych <input checked="" type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> Prezentacja
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl