

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski studia II stopnia - poziom B2+

Wymagania wstępne	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. obcego na poziomie B2+ w zakresie języka specjalistycznego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w raporcie, zachowując odpowiednią formę, lub abstraktu. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego odbiorcy.</p> <p>Czytanie: Student rozumie długie i złożone teksty informacyjne i techniczne, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat technologii, współczesnych wyzwań świata, bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach półformalnych i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i stanowiska. Student potrafi mówić o pracy zawodowej, rozwiązaniach technologicznych, przekonywać do swoich rozwiązań, używać struktur pozwalających wzmocnić znaczenie zdania.</p> <p>Wymowa studenta jest płynna, a przekaz zrozumiały.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy instruktarzowe oraz dyskusje na tematy techniczne związane nie tylko ze studiowaną dziedziną, ale również z dziedzinami luźno powiązаныmi i ogólnotechnicznymi. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat rozwiązań technologicznych, bezpieczeństwa, i wyzwań współczesnego świata.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: Ćwiczenia uwzględniające słownictwo związane z tematami technicznymi i zawodowymi, uwzględniające rozwój technologii i tematykę dopasowaną do danego Wydziału.</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o dobrany materiał leksykalny; tworzenie i rozumienie prostych i złożonych procesów przemysłowych i naturalnych. Mówienie: Wypowiadanie się na tematy techniczne i związane z funkcjonowaniem w przemyśle. Budowanie wypowiedzi, negocjowanie, dyskutowanie na tematy zawodowe i techniczne. Prowadzenie dyskusji w sposób pozwalający na osiągnięcie porozumienia i/lub przekonanie do swoich rozwiązań.</p> <p>Wymowa: Łączenie i przerwy zdaniowe, akcentowanie i używanie tzw. weak forms, naturalny tok mowy.</p>
Literatura	Wybrane pozycje z biblioteki SJO, materiały własne, czasopisma i filmy naukowe w dyspozycji lektora prowadzącego, w zależności od potrzeb Wydziału.
30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1) obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) 2) zaliczenie prezentacji 3) wykonanie wszystkich prac domowych 4) aktywne uczestnictwo w zajęciach 5) uzyskanie pozytywnej oceny z testów cząstkowych