

PROGRAM NAUCZANIA język angielski dla celów akademickich (C1 Academic English)

KONTYNUACJA 60 godz., poziom C1

Wymagania wstępne	<p>Udokumentowana znajomość języka angielskiego na poziomie B2 oraz zaliczony 60 godzinny kurs języka angielskiego C1 Academic. Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej/jego specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.</p>
Cele przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 60 godzin ćwiczeń – dalszy rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego i akademickiego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, potrafi opisać słowami informację wizualną wyrażoną na grafie lub wykresie, precyzyjnie przedstawiając wymagane informacje. Student potrafi w jasny i zorganizowany sposób opisać procesy technologiczne, przemysłowe i naturalne. Potrafi wypowiadać się swobodnie w formie listu formalnego, zgodnie z wymogami formalnymi, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika. Studenci potrafią wykonać zadanie Pisanie z egzaminu C1 Academic w sposób efektywny i czasowy; znają kryteria oceny pisania na egzaminie i są w stanie w pełni zaplanować i wykorzystać czas przeznaczony na to zadanie.</p> <p>Czytanie: Student rozumie długie i złożone teksty informacyjne i akademickie, dostrzegając wyróżniające je cechy stylistyczne i językowe. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat życia akademickiego, sztuki, technik artystycznych i zdrowia, a także nauk biologicznych, natury, historii, archeologii, historii naturalnej, technologii komputerowej, ekologii i badań przestrzeni kosmicznej. Studenci znają zakres i typy zadań egzaminacyjnych z Czytania i znają strategie radzenia sobie z nimi efektywnie w określonym czasie.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Student potrafi mówić o przyszłości używając różnych struktur, relacjonować cudze wypowiedzi, używać struktur pozwalających wzmocnić znaczenie zdania. Studenci znają wymagania związane z egzaminem ustnym C1 Academic, typy zdań oraz kryteria oceny mówienia; znają strategie radzenia sobie z egzaminem ustnym.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat życia akademickiego, sztuki, technik artystycznych i zdrowia, a także życia akademickiego, sztuki, technik artystycznych i zdrowia, a także nauk biologicznych, natury, historii, archeologii, historii naturalnej, technologii komputerowej, ekologii i badań przestrzeni kosmicznej. Studenci znają różne strategie wykonywania zadania Słuchanie na egzaminie C1 Academic w określonym czasie, oraz typy nagrań i zadań.</p> <p>Wymowa: Studenci potrafią poprawnie wymawiać angielskie słowa i zdania pod względem akcentu wyrazu/zdania, intonacji, naturalnego przepływu i rytmu mowy.</p>
Treści kształcenia	<p>Rozwój umiejętności egzaminacyjnych C1 Academic:</p> <p>Materiał leksykalny: powtórzenie i dalsze ćwiczenia na słownictwo związane z takimi tematami jak kwalifikacje akademickie i zawodowe, uniwersytet, rekrutacja na studia, czasowniki frazowe, zdrowie, medycyna, kolokacje czasownikowo-rzeczownikowe, kolokacje czasownikowe, przedrostki przeczące, technologia komputerowa, strony internetowe, ekologia i ochrona środowiska, badanie przestrzeni kosmicznej oraz inne tematy ogólnoakademickie i naukowe.</p> <p>Materiał gramatyczny: powtórzenie wszystkich czasów, przedimki, wyrażenia ilościowe, zdania okolicznikowe, powtórzenie form hipotetycznych i życzeniowych, formy emfaticzne i inne problemy gramatyczne dla C1.</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o dobrany materiał leksykalny; opisywanie prostych i złożonych grafów i wykresów, opisywaniu procesów przemysłowych i naturalnych.</p> <p>Wymowa: Akcent zdaniowy, intonacja, elizja, emfaza, łączenie i przerwy zdaniowe, tempo i rytm mowy, naturalny tok mowy.</p>
Literatura	<p>Wybrane pozycje z: dowolnego wydawnictwa z testami praktycznymi IELTS, np.: „IELTS Practice Tests” z kluczem, Peter May, Oxford; „IELTS 10 with answers”, Cambridge English; Podręcznik i zeszyt ćwiczeń „Fast Track to CAE”, Longman; „Language Hub Advanced”, Macmillan Education; https://www.ielts-mentor.com (do ćwiczenia mówienia, czytania i pisania); https://takeielts.britishcouncil.org/take-ielts/prepare/free-ielts-practice-tests/listening (do ćwiczeń ze słuchu); https://www.ielts-writing.info/EXAM/academic (dla zadań egzaminacyjnych IELTS, z poradami dotyczącymi przygotowania).</p>
Nakład pracy studenta	<p>60 godzin zajęcia + 60 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów), co daje 4 ECTS</p>
Kryteria zaliczania	<ol style="list-style-type: none"> 1) obecność na zajęciach (dopuszczalne 4 nieusprawiedliwione nieobecności) 2) zaliczenie wszystkich prac kontrolnych 3) wykonanie wszystkich prac domowych 4) aktywne uczestnictwo w zajęciach 5) uzyskanie pozytywnej oceny z testów (części pisemnej i ustnej), obejmujących w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testów w ocenie końcowej: 50%)