

PROGRAM NAUCZANIA język angielski dla celów akademickich (C1 Academic English), lekcje 1-8, poziom C1

<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Udokumentowana znajomość języka angielskiego na poziomie B2. Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej/jego specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.</p>
<p>Cele przedmiotu oraz rozwijane umiejętności</p>	<p>W czasie 60 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego i akademickiego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, potrafi opisać słowami informację wizualną wyrażoną na grafie lub wykresie, precyzyjnie przedstawiając wymagane informacje. Student potrafi w jasny i zorganizowany sposób opisać procesy technologiczne, przemysłowe i naturalne. Potrafi wypowiadać się swobodnie w formie listu formalnego, zgodnie z wymogami formalnymi, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p> <p>Czytanie: Student rozumie długie i złożone teksty informacyjne i akademickie, dostrzegając wyróżniające je cechy stylistyczne i językowe. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat życia akademickiego, sztuki, technik artystycznych i zdrowia, a także nauk biologicznych, natury, historii, archeologii, historii naturalnej, technologii komputerowej, ekologii i badań przestrzeni kosmicznej.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególnie kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Student potrafi mówić o przyszłości używając różnych struktur, relacjonować cudze wypowiedzi, używać struktur pozwalających wzmocnić znaczenie zdania.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat życia akademickiego, sztuki, technik artystycznych i zdrowia, a także życia akademickiego, sztuki, technik artystycznych i zdrowia, a także nauk biologicznych, natury, historii, archeologii, historii naturalnej, technologii komputerowej, ekologii i badań przestrzeni kosmicznej.</p> <p>Wymowa: Studenci potrafią poprawnie wymawiać angielskie słowa i zdania pod względem akcentu wyrazu/zdania, intonacji, naturalnego przepływu i rytmu mowy.</p>
<p>Treści kształcenia</p>	<p>Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak kwalifikacje akademickie i zawodowe (str. 8-9, uniwersytet, rekrutacja na studia (str. 10-14), psychologia kolorów, sztuka (str.18-21), czasowniki frazalne (str. 22), zdrowie, medycyna, testowanie leków (str. 30-34), kolokacje czasownikowo-rzeczownikowe (str. 35), historia sztuki i technik artystycznych (str. 40-43), kolokacje czasownikowe (str. 44), procesy erozji naturalnej i tworzenia się skał (str. 52-57), przedrostki przeczące (str. 57), technologia komputerowa, strony internetowe (str. 62-66), ekologia i ochrona środowiska (str. 74-79), badanie przestrzeni kosmicznej (str. 84-89).</p> <p>Materiał gramatyczny: powtórzenie czasów Past Simple, Present Perfect i Past Perfect (str. 17), przedimki (str. 27), wyrażenia ilościowe dla rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych (str. 39), zdania okolicznikowe celu (str. 49), powtórzenie form hipotetycznych i życzeniowych (str. 60), formy przyszłe (str. 81-82), formy emfaticzne (str. 93)</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów; opisywanie prostych i złożonych grafów i wykresów, opisywaniu procesów przemysłowych i naturalnych.</p> <p>Wymowa: Akcent zdaniowy, intonacja, elizja, emfaza (str. 15, 59); łączenie i przerwy zdaniowe (str. 36); tempo i rytm mowy, naturalny przepływ (str. 47, 69, 91).</p>
<p>Literatura</p>	<p><i>Complete IELTS Bands 6.5-7.5 Student's Book</i> (wyd. Cambridge English), lekcje 1-8 (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p>
<p>Nakład pracy studenta</p>	<p>60 godzin zajęcia + 60 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów), co daje 4 ECTS</p>
<p>Kryteria zaliczania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) obecność na zajęciach (dopuszczalne 4 nieusprawiedliwione nieobecności) 2) zaliczenie wszystkich prac kontrolnych 3) wykonanie wszystkich prac domowych 4) aktywne uczestnictwo w zajęciach 5) uzyskanie pozytywnej oceny z testów (części pisemnej i ustnej), obejmujących w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testów w ocenie końcowej: 50%)