

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski MODUŁ M10*-M11*S - poziom B2

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Kierunek studiów	Wydział Samochodów i Maszyn Roboczych
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Katarzyna Wesołowska
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Język angielski
Poziom przedmiotu	B2
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski/ polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 3-5 Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B1: Osoba postępująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje i zamierzenia, krótko uzasadniając swoje opinie.
Limit liczby studentów	12-25
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	

Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego. Kurs powtórzeniowy przygotowujący do Egzaminu B2.	
Efekty kształcenia	Wiedza	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.
	Umiejętności	<p>Pisanie: Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu lub wykładu ze swojej dziedziny.</p> <p>Czytanie: Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p>
	Kompetencje społeczne	Student potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 16 godzin	

Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: słownictwo związane z tematami: praca, nauka, technologia, rozrywka, podróże, zakupy, zdrowie, rodzina.</p> <p>Materiał gramatyczny: czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe, stopniowanie przymiotników, okresy warunkowe, mowa zależna, strona bierna.</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, pisanie krótkich maili formalnych (podanie o pracę) i nieformalnych (mail do kolegi).</p>
Metody sprawdzania efektów	<p>→prace domowe</p> <p>→krótkie prace kontrolne</p> <p>→test zaliczeniowy</p>
Egzamin	tak
Literatura	Materiały prowadzącego kurs na podstawie podręczników First Expert oraz New Language Leader Intermediate wydawnictwa Pearson
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	16 godzin zajęcia + 16 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<p><input checked="" type="checkbox"/>obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>wykonanie wszystkich prac domowych</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>aktywne uczestnictwo w zajęciach</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego</p>
Data aktualizacji	1.10.2022