

**PROGRAM NAUCZANIA Język chiński MODUŁ M1 („Mówimy po chińsku” Katarzyna Pawlak, Lin Kai-yu, lekcja 1-3) -
poziom A1**

Wymagania wstępne	Student może uczestniczyć w zajęciach na poziomie od „zera” po zdaniu egzaminu na poziomie B2 z wybranego przez siebie języka, oferowanego na PW.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka chińskiego na poziomie A1 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opiszem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi pisać znaki chińskie w edytorze NJ Star. Dodatkowo poznaje zasady pisma odrecznego: kolejność pisania kresek w znakach. Dzięki słownikowi Pleco ma dostęp do animacji z zakresu pisania znaku w poprawnej kolejności i kierunku. Potrafi napisać prosty tekst na klawiaturze komputera lub telefonu, np. e-mail, sms. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.</p> <p>Czytanie: Student zapoznaje się z tabelą pierwiastków pisma chińskiego Kangxi. Obowiązkowo musi znać na pamięć wymowę oraz formę wybranych przez lektora 30 podstawowych pierwiastków. Student rozumie znane nazwy i słowa oraz bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.</p> <p>Mówienie: Student ma do dyspozycji materiały audio będące uzupełnieniem podręcznika. Wykładowca kładzie duży nacisk na poprawność wymowy sylab oraz tonów języka mandaryńskiego. Student potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mu tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażení i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka, ludzi, których zna.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a mowa wyraźna.</p>
Treści kształcenia	<p>Komunikacja - Sprawności: Powitania, pożegnania, stosowanie form grzecznościowych. Przedstawianie siebie i innych. Zainteresowania, co lubię robić.</p> <p>Wymowa sylab dialektu mandaryńskiego z uwzględnieniem specyfiki czterech tonów od podstaw. Pliki audio do każdej lekcji z podręcznika są udostępniane studentom przez MS Teams w trakcie trwania semestru synchronicznie z przerabianym materiałem. Pliki 1-20.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Transkrypcja fonetyczna języka mandaryńskiego: <i>pinyin</i>. Zasada budowania nowych pojęć w języku chińskim. Proste zdania oznajmujące. Zadawanie pytań z partykułą: <i>ne</i> oraz <i>ma</i>, zaimki pytające, zdania pytające poprzez zaprzeczenie orzeczenia. Dwa rodzaje zaprzeczenia dla czasowników. Tryb „<i>continuous</i>”.</p> <p>Kultura: Na zajęciach poruszane są także aktualne kwestie geopolityczne, kontekst historyczny, dotyczący filozofii, tradycji, obyczajowości, medycyny naturalnej oraz duchowości, wierzeń i zabobonów charakterystycznych dla Chin.</p>
Literatura	<p align="center">„Mówimy po chińsku” Katarzyna Pawlak, Lin Kai-yu</p> <p>- Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy</p> <p>tabela kluczy Kangxi</p> <p>www.chineseskills.com</p> <p>www.pleco.com</p> <p>www.NJStar.com</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	

Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none">▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych▪ wykonanie wszystkich prac domowych▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
---------------------	---