

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M12 (unit 7, 8, 9) - poziom B2, STUDIA NIESTACJONARNE

Wymagania wstępne	Poziom B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B2 (trzeci moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.</p> <p>Pisanie: Student potrafi pisać zrozumiałe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać maile formalne i nieformalne.</p> <p>Czytanie: Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: relationships, money, charity</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prepositional phrases · Verbs with similar meanings (<i>make/do</i>) · Reporting verbs (<i>accuse, admit, advise, agree, apologise, decide, deny, explain, insist, offer, persuade, refuse remind, recommend, suggest, warn</i>) · Linking expressions (Expert Language p. 111) · It/there · Word formation – forming verbs <p>Materiał gramatyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Permission and necessity: present and past (<i>be allowed to, be supposed to, can, could, must, mustn't, don't have to, didn't have to</i>) · Advice and recommendation (<i>should, had better</i>) · Speculation and deduction (<i>must, can't / couldn't, may / might / could + infinitive; must, can't / couldn't, may / might / could + have + past participle</i>) · Reported speech · conditional clauses (Type 0, 1, 2, 3 and Mixed conditionals) + conjunctions (<i>if, even if, unless, as long as, provided that</i>) · Expressing ability <p>Wymowa: 2 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały dostępne w Biurze). Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, pisanie raportu (str. 96-97) i eseju (str. 110-111).</p>
Literatura	<p><i>First Expert Coursebook</i> (wyd. Pearson), Units 7-9. (Student musi mieć podręcznik) Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)