

PROGRAM NAUCZANIA Język francuski MODUŁ M9 (Vite et bien 2, unité 14-17) - poziom B1

| | |
|--|---|
| <p>Wymagania wstępne</p> | <p>Ukończony M8 (poziom B1) lub opanowany materiał odpowiadający M8 (poziomowi B1), co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi rozumieć wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.</p> |
| <p>Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności</p> | <p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka francuskiego na poziomie B1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady.</p> <p>Czytanie: przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p>Mówienie: potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi krótko opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> | <p>Komunikacja: Przytaczanie słów innych osób. Rozmawianie na temat środków masowego przekazu, sztuki i literatury. Opisywanie ruchu, wykonywanych czynności, gestów. Umiejętność porównywania. Wyrażanie uczuć i emocji.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Mowa zależna w czasie przeszłym. Participe présent, gérondif. Subjonctif présent, subjonctif passé. Użycie niektórych przyimków (dans, à, sur). Różne rodzaje przeczeń, podwójne przeczenie. Słownictwo: czynności, ruch, porównania, uczucia i emocje, środki masowego przekazu, sztuka i literatura.</p> <p>Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje książka "Phonétique progressive du français (A2-B2)", Clé International</p> |
| <p>Literatura</p> | <p>Claire Miquel "Vite et bien 2" (unité 14-17), wyd. Clé International, Materiały własne oraz materiały uzupełniające z: Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français » (niveau intermédiaire), wyd. Clé International. Claire Miquel « Communication progressive du français » (niveau intermédiaire), wyd. Clé International, Anne Akyuz « Exercices de grammaire en contexte » (niveau intermédiaire), wyd. Hachette, Lucile Charliac, Annie-Claude Motron "Phonétique progressive du français (A2-B2)", Clé International</p> |
| <p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p> | |
| <p>Kryteria zaliczenia</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%) |