

PROGRAM NAUCZANIA Język francuski MODUŁ M6 (Vite et bien 2, unité 1-4) - poziom A2

Wymagania wstępne	Ukończony M5 (poziom A1) lub opanowany materiał odpowiadający M5 (poziomowi A1), co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi rozumieć wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w sposób prosty opisać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka francuskiego na poziomie A2 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
Treści kształcenia	<p>Komunikacja: Opowiadanie o nagłych zdarzeniach, wypadkach losowych, przeciwnościach i zaburzeniach pogody. Usprawiedliwianie się z powodu nagłych, nieprzewidzianych zdarzeń. Pisanie reklamacji. Opisywanie zmian i tradycji, swoich planów z przeszłości oraz swojego aktualnego życia, a także planów na przyszłość. Opowiadanie o życiu zawodowym. Wyrażanie swojej opinii na dany temat, opinii przeciwnej, dyskusowanie a kłótnia.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Uzgadnianie participe passé (z être i z avoir). Użycie czasów: passé composé, imparfait, présent. Strona bierna i wyrażenie "se faire" + bezokolicznik. Użycie podwójnych zaimków osobowych. Słownictwo: anomalie pogodowe, nagłe zdarzenia, wypadki takie jak: włamanie, kradzież itp., praca zawodowa, zmiany życiowe, sytuacje kryzysowe.</p> <p>Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje książka "Phonétique progressive du français (A2-B2)", Clé International</p>
Literatura	<p>Claire Miquel "Vite et bien 2" (unité 1-4), wyd. CLE International, Materiały własne oraz materiały uzupełniające z: Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français » (niveau intermédiaire), wyd. Clé International. Claire Miquel « Communication progressive du français » (niveau intermédiaire), wyd. Clé International, Anne Akyuz « Exercices de grammaire en contexte » (niveau intermédiaire), wyd. Hachette, Lucile Charliac, Annie-Claude Motron "Phonétique progressive du français (A2-B2)", Clé International</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)