

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski - KONWERSACJE - poziom C2

Opis Przedmiotu			
Kod przedmiotu			
Nazwa przedmiotu	Język obcy		
Wersja przedmiotu	1		
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Studenci Politechniki Warszawskiej		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	Wszystkie specjalności		
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordinator przedmiotu	mgr Jan Ścieński		
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu			
Język obcy	angielski		
Poziom przedmiotu	C2		
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego		
Język prowadzenia zajęć	angielski		
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu ACERT. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.		
Wymagania wstępne	zaliczenie poziomu C1		
Limit liczby studentów	12-20		
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć			
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.		
Efekty kształcenia	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">Wiedza</td> <td>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny.</td> </tr> </table>	Wiedza	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny.
Wiedza	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny.		

	<p style="text-align: center;">Umiejętności</p>	<p>Pisanie: Potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p> <p>Czytanie: Rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te, niezwiązane z jego dziedziną.</p> <p>Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy.</p> <p>Słuchanie: Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy.</p>
	<p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p>	<p>Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>
<p>Formy zajęć dydaktycznych</p>	<p>Ćwiczenia Godzin 30</p>	
<p>Treści kształcenia</p>	<p>Język angielski - kurs ogólny. Tematy konwersacyjne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koty kontra psy (który zwierzak jest lepszy?) 2. Palący v. Niepalący 3. 'Cat-fishing' i używanie filtrów online 4. Związek między polityką a mediami społecznościowymi 5. Duży rząd kontra mały rząd (Jak bardzo rząd powinien być zaangażowany w życie ludzi?) 6. Rozdział Kościoła od państwa (Czy religia powinna być nauczana w szkołach?) 7. Kontrowersyjna kara śmierci (Czy kara śmierci powinna być zniesiona czy egzekwowana?) 8. Eutanazja (Czy państwo powinno pomagać ludziom w samobójstwie?) 9. Edukacja a indoktrynacja (Jaka jest różnica i dlaczego ma to znaczenie?) 10. Wolność słowa kontra poprawność polityczna (Czy kultura poprawności politycznej posunęła się za daleko?) 11. Trans-ludzie (Jaki mają wpływ na kulturę, naszą wspólną rzeczywistość?) 12. Konflikty międzynarodowe (Nie widzisz, nie myślisz? Którą stronę popierasz i dlaczego?) 	

Metody sprawdzania efektów	→test zaliczeniowy →prezentacje → grupowe i indywidualne konwersacje
Egzamin	nie
Literatura	materiały własne
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	brak
Wymagania do zaliczenia	<input checked="" type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/> Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych <input checked="" type="checkbox"/> Wykonanie wszystkich prac domowych <input checked="" type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> Prezentacja <input checked="" type="checkbox"/> Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 60%)
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl