

PROGRAM NAUCZANIA Język włoski MODUŁ M4 (Unità 8,9,10 Nuovo Caffè Italia) – poziom A2

<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Ukończony M3 lub opanowany materiał odpowiadający M3, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi się przywitać, przedstawić siebie i inną osobę. Prowadzić rozmowę na podstawowe tematy korzystając z podstawowego słownictwa.</p> <p>Student może uczestniczyć w zajęciach na poziomie od „zera” po zdaniu egzaminu na poziomie B2 z wybranego przez siebie języka, oferowanego na PW.</p>
<p>Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności</p>	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń – rozwój znajomości jęz. włoskiego na poziomie A2 (1 moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: student potrafi napisać krótkie notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. podziękowania za coś.</p> <p>Czytanie: Student potrafi czytać bardzo proste teksty, znaleźć konkretne i przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy i inne.</p> <p>Rozumie proste i krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. komórki.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w typowej, zwykłej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi także poradzić sobie w prostej rozmowie towarzyskiej, nawet jeśli nie zawsze jest w stanie sam tę rozmowę podtrzymać.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach. Kompetencje społeczne Jest w stanie radzić sobie w krótkich rozmowach towarzyskich.</p>
<p>Treści kształcenia</p>	<p>Materiał leksykalny: słownictwo i wyrażenia używane na dworcu, rodzaje pociągów (Unità 8 str. 92-94); pogłębienie słownictwa związanego z czasem wolnym (Unità 8, str.96-98); słownictwo związane z ubiorem - kontynuacja (Unità 9, str.108-109, 113); sklepy (Unità 10, str. 114-116), rodzaje sklepów; książki, księgarnia, lektura (Unità 10 str.118-120); przymiotniki związane z emocjami (Unità 10, str. 120), przymiotniki określające charakter, opisywanie dzieciństwa.</p> <p>Materiał gramatyczny: przyimek <i>da</i> i jego zastosowanie (Unità 8, str.95); czasownik <i>dare</i> i <i>stare</i> (Unità 8, str.97); zaimek dopełnienia dalszego (Unità 8, str.97), forma <i>gerundio</i> z czasownikiem <i>stare</i> (Unità 9, str.105); zastosowanie czasu <i>Passato Prossimo</i> – kontynuacja (Unità 8,9); zaimek <i>ne</i> (Unità 10, str. 117); użycie przyimka <i>da</i> (Unità 10); podwójne spółgłoski, imperfetto – formy i zastosowanie; różnica pomiędzy imperfetto i <i>passato prossimo</i>.</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny i gramatyczny z podanych rozdziałów: kupowanie biletu, zasięganie informacji o podróży, akceptacja i odmowa zaproszenia, opisywanie charakteru i usposobienia osoby, kupowanie w sklepie, rozmowa o książkach, czytanie krótkich recenzji, opisywanie zdjęcia, nazywanie emocji. Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik od s.88 do s.118.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Nuovo Caffè Italia A1 (Unità 8,9,10), Nazzarena Cozzi, Francesco Federico, Adriana Tancorre, Eli Edizione, oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	

Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none">▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych▪ wykonanie wszystkich prac domowych▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
---------------------	---

09.2022