

**PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M6 (units 1, 2, 3) - poziom B1, STUDIA NIESTACJONARNE**

Wymagania wstępne	Poziom A2. Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (pierwszy moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.</p> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi napisać wiadomość, prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny np. list motywacyjny do pracy.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny Student zna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słownictwo służące do opisywania różnych typów osobowości (Personality)</li> <li>• słownictwo związane z podróżami, turystyką, planami urlopowymi (Travel)</li> <li>• słownictwo dotyczące pracy i cech charakteru niezbędnych w różnych zawodach (Work)</li> <li>• wybrane przymiotniki z przedrostkami (np. <i>underrated, bilingual</i> itp.)</li> <li>• czasowniki frazowe, przyimki i łączniki zdaniowe ćwiczone w rozdziałach 1-3 podręcznika)</li> <li>• formy najczęściej używanych czasowników nieregularnych.</li> </ul> <p>Materiał gramatyczny Student potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadawać pytania w różnych czasach, w tym także pytania o podmiot</li> <li>• mówić o teraźniejszości i przeszłości używając czasów: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous</li> <li>• używać określeń czasu typowych dla zdań w czasie Present Perfect (<i>yet, already, before, never</i> itp.).</li> </ul> <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie rozprawki i listu motywacyjnego.</p> <p>Wymowa: 2 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały dostępne w Biurze).</p>
Literatura	<p><i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLab</i> (wyd. Pearson), Units 1-2-3. (Student musi mieć podręcznik)</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	

Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obecność na zajęciach</li> <li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>
---------------------	---

### PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M7 (units 4, 5, 6) - poziom B1

Wymagania wstępne	Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (drugi moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.</p> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi napisać wiadomość, prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny np. list motywacyjny do pracy.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słownictwo związane z uczeniem się języków obcych (Languages)</li> <li>• słownictwo związane z różnymi formami reklamy (Advertising)</li> <li>• słownictwo dotyczące nauki i wykształcenia (Education)</li> <li>• czasowniki frazowe i wyrażenia ćwiczone w rozdziałach 4-6 podręcznika.</li> </ul> <p>Materiał gramatyczny Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mówić o przyszłości używając struktur z will, going to, oraz czasu Present Continuous</li> <li>• tworzyć zdania warunkowe dotyczące przyszłości (First Conditional, Time Clauses)</li> <li>• tworzyć zdania warunkowe dotyczące teraźniejszości (Second Conditional)</li> <li>• tworzyć porównania w stopniu równym, wyższym i najwyższym</li> <li>• tworzyć zdania złożone używając zaimków względnych (Defining and non-defining relative clauses).</li> </ul> <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie eseju wyrażającego opinię, opis wykresu.</p> <p>Wymowa: 2 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały dostępne w Biurze).</p>
Literatura	<p><i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLab</i> (wyd. Pearson), Units 4-5-6. (Student musi mieć podręcznik)</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.</p>

Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obecność na zajęciach</li> <li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>

### PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M8 (units 7, 8, 9) - poziom B1

Wymagania wstępne	Poziom A2. Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (trzeci moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.</p> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi napisać wiadomość, prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny np. list motywacyjny do pracy.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny</p> <p>Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słownictwo dotyczące projektowania (Design)</li> <li>• podstawowe słownictwo związane z handlem i prowadzeniem firmy (Business)</li> <li>• słownictwo dotyczące pracy inżynierów i naukowców (Engineering and science)</li> <li>• rzeczowniki abstrakcyjne oraz przymiotniki ćwiczone w rozdziałach 7-9 podręcznika</li> </ul> <p>Materiał gramatyczny</p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mówić o możliwości i powinności używając czasowników modalnych</li> <li>• tworzyć zdania przypuszczające w czasie teraźniejszym używając czasowników modalnych</li> <li>• tworzyć zdania w stronie biernej</li> <li>• używać poprawnie przedimków a, an, the</li> <li>• mówić o czynnościach trwających w przeszłości używając czasu Past Continuous</li> <li>• mówić o czynnościach zaprzyszłych używając czasu Past Perfect</li> </ul> <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie emaili (styl formalny i nieformalny), oraz opisywanie procesu z użyciem strony biernej.</p> <p>Wymowa: 2 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały dostępne w Biurze).</p>

Literatura	<i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLab</i> (wyd. Pearson), Units 7-8-9. (Student musi mieć podręcznik) Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obecność na zajęciach</li> <li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>

### PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M9 (units 10, 11, 12) - poziom B1

Wymagania wstępne	Poziom A2. Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (czwarty moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego</p> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi napisać wiadomość, prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny np. list motywacyjny do pracy.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>

Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny</p> <p>Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słownictwo dotyczące mody i najnowszych trendów (Trends)</li> <li>• słownictwo dotyczące sztuki i mediów (Arts and Media)</li> <li>• słownictwo dotyczące przestępczości i wymiaru sprawiedliwości (Crime)</li> <li>• wybrane czasowniki frazowe i kolokacje ćwiczone w rozdziałach 10-12 podręcznika</li> </ul> <p>Materiał gramatyczny</p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używać określeń dotyczących ilości i liczby, rozróżniać rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>• używać struktur z czasownikami w bezokoliczniku lub z końcówką -ing.</li> <li>• wyrażać twierdzenia, pytania i polecenia w mowie zależnej (Reported Statements, Commands and Questions)</li> <li>• mówić o niespełnionych warunkach używając trzeciego trybu warunkowego</li> <li>• wyrażać przypuszczenia, powinności dotyczące przeszłości (Past Deduction and Obligation)</li> </ul> <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie listu formalnego oraz recenzji.</p> <p>Wymowa: 2 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały dostępne w Biurze).</p>
Literatura	<p><i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLab</i> (wyd. Pearson), Units 10-11-12. (Student musi mieć podręcznik)</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obecność na zajęciach</li> <li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>