

**PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ M5 (Вот и мы- ч.2, str. 30-53) - poziom A2**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne                          | Zaliczony moduł M4 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności | <p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka rosyjskiego na poziomie A2 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p><b>Czytanie:</b> Potrafi czytać proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste infografiki i instrukcje obsługi sprzętu.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane sobie tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> |
| Treści kształcenia                         | <p>Materiał leksykalny: nazwy produktów spożywczych (str. 30), prawidłowe odżywianie (str. 32), żywienie zbiorowe – fast food, stołówka (str. 34), obiad w restauracji (str. 36), rosyjskie dania- przepisy kulinarne (str. 38), cechy charakteru (str. 42), korespondencja (str. 46), nazwy znaków zodiaku i charakterystyki osób urodzonych w poszczególnych miesiącach (str. 50-51).</p> <p>Materiał gramatyczny: liczebniki 2-5 w połączeniu z rzeczownikiem i przymiotnikiem (str. 31), zaimki nieokreślone кто-то, что-то, кто-нибудь (str. 33), odmiana czasowników есть, пить (str. 35), liczebniki główne powyżej 100 (str. 37), przymiotniki twardo- i miękkotematowe (str. 43), liczba mnoga rzeczowników r.m. zakończonych na spółgłoskę lub znak miękki (дом-дома, учитель-учителя) (str. 49), stopień wyższy przymiotników ze słowami более, менее (str. 51)</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności pisanie, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, napisanie wypracowania Мой друг / моя подруга.</p> <p>Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje książka „Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego”.</p>                                                                                                                                         |
| Literatura                                 | <p>Małgorzata Wiatr- Kmieciak i Sławomira Wujec „Вот и мы” – cz. 2 (rozdział 3-4, str. 30-53) (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p> <p>Grzybowski S., Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego, Toruń 2007.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nakład pracy studenta                      | 30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kryteria zaliczenia                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%) |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|