

**PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ 12 (A. Wrzeńska Om A do Я – ч. 3 с. 64-89) - poziom B2**

Wymagania wstępne	Zaliczony poprzedni moduł M11 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Rozwój znajomości języka na poziomie B2 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.</p> <p>Pisanie: Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu/wykłady ze swojej dziedziny.</p> <p>Czytanie: Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz, nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p> <p>Kompetencje językowe: Potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy.</p>
Treści kształcenia	<p>Leksyka: Powtórzenie cech charakteru. „Fałszywi” przyjaciele tłumacza. Jak powinniśmy budować relacje w zależności od wieku odbiorcy. Relacje widziane przez pryzmat płci. Czy to kobieta ma zawsze ostatnie słowo w dyskusji? Słownictwo typowe dla kłótni. Jak prawidłowo sygnalizować nasze emocje. Analiza i porównanie systemu oświaty w Rosji i w Polsce. Szkoła przyszłości. Czy nauczanie domowe ma przyszłość? Teksty o najnowszych odkryciach i wynalazkach XXI wieku – dyskusja i ocena, które wynalazki można uznać za najważniejsze i kluczowe w rozwoju cywilizacji. Dyskusja i prezentacje studentów.</p> <p>Gramatyka: Wyrazy o zabarwieniu emocjonalnym – słowotwórstwo. Czasowniki dokonane i niedokonane. Zaimki: мне – меня. Zdrobnienia i zgrubienia. Imiesłowy czasu teraźniejszego i przeszłego. Czasowniki: „учить” „учиться” „изучать” „обучать”. Tryb rozkazujący – powtórzenie. Odmiana liczebników głównych. Wyrażanie przyczyny przy pomocy przyimków – от, из, из-за, по, благодаря.</p> <p>Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje książka „Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego”.</p>
Literatura	<p>A. Wrzeńska, От А до Я, ч.3 (s. 64-89); J. Dobrowolski, W. Sosnowski, M. Tulska, Учитесь с нами, B2 (wybrane testy i nagrania); B. Lanckamer, Zbiór zadań z gramatyki języka rosyjskiego z komentarzami oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p> <p>Grzybowski S., Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego, Toruń 2007.</p>
Nakład pracy studenta	- 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>• zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>• wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>• aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>

