

PROGRAM NAUCZANIA Język niderlandzki MODUŁ M3 (Les 8,9,10,11,12 „Mówimy po niderlandzku”) - poziom A1

Wymagania wstępne	Zajęcia stanowią kontynuację modułu M2. Wymagany zdany przez Studenta egzamin na poziomie B2 z wybranego przez siebie języka, oferowanego na PW.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. niderlandzkiego na poziomie A1/M3, zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi napisać dłuższy esej na podstawie poznanego tekstu/tematyki, potrafi napisać proste wysłuchane teksty (dyktando).</p> <p>Czytanie: Student rozumie dłuższe teksty w oparciu o wcześniej przyswojone przez siebie słownictwo.</p> <p>Mówienie: Student potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca mówi w normalnym tempie, bez konieczności powtarzania swojej wypowiedzi. Potrafi formułować pytania dotyczące najlepiej znanych mu tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać wyrażień i zdań, aby opisać miejsce zamieszkania, cel podróży, miejsce do którego się udaje w mieście, opisać konkretne sytuacje na ulicy, w restauracji, sklepie, wykonać proste zakupy w sklepie, kinie, na dworcu.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie znane słowa i wyrażenia dotyczące jego osoby, czynności, które w danej chwili wykonuje i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest standardowe a wymowa tradycyjna. Student potrafi zrozumieć także dłuższe, nieskomplikowane teksty, gdy znajdują się w nim nieznanne słowa dla studenta.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi sytuacjami językowymi jak:</p> <p>Materiał gramatyczny: zastosowanie zaimka „er”: les 8, str.94-97, przysłówki zaimkowe: les 9, str. 105-107, zaimek względny (kontynuacja M2); les 9, str.107, czasownik zwrotny: les 10, str. 117, czas przeszły niedokonany i dokonany (kontynuacja) les 12, str.133-136.</p> <p>Sprawności językowe: rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie w oparciu o materiał leksykalny z podanych powyżej rozdziałów.</p> <p>Wymowa: na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne przygotowane przez lektora.</p>
Literatura	„Mówimy po niderlandzku” Stembor, Prędota, wyd. Wiedza Powszechna (Lekcje 8-12). Student musi mieć podręcznik, płytę CD (dołączona do podręcznika) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego: pisemnego i ustnego), co daje 2 ECTS.	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%