

**PROGRAM NAUCZANIA Język hiszpański MODUŁ M9 (Nuevo Prisma B1 – unidades 9-12) - poziom B1**

<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Ukończony M8 (poziom B1) lub opanowany materiał odpowiadający M8 (poziomowi B1). Student potrafi rozumieć wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.</p>
<p>Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności</p>	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka hiszpańskiego na poziomie B1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady.</p> <p><b>Czytanie:</b> przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi krótko opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>
<p>Treści kształcenia</p>	<p><b>Komunikacja:</b> Wyrażanie przypuszczenia i prawdopodobieństwa związanego z wydarzeniami teraźniejszymi, przeszłymi i przyszłymi. Wyrażanie celu, przyczyny, skutku. Opowiadanie o czynnościach i zdarzeniach, które wkrótce będą miały miejsce, które trwają, które się powtarzają. Wyrażanie przymusu. Prowadzenie rozmów na temat konferencji i odczytów. Wyrażanie opinii na temat filmu. Opisywanie tradycji różnych krajów. Pisanie listu motywacyjnego. Opracowywanie planu podróży i przewodnika turystycznego.</p> <p><b>Gramatyka i słownictwo:</b> Czas futuro perfecto de indicativo (tworzenie i użycie). Użycie futuro perfecto, futuro imperfecto i condicional simple dla wyrażenia prawdopodobieństwa i przypuszczenia. Użycie por / para. Użycie qué / cuál. Konstrukcje służące do wyrażania celu (a que, para que, a fin de que, con el fin de que). Conectores del discurso (referente a, respecto a, en relación con, por eso, por esa razón, a pesar de que, finalmente, por último, aunque). Perifrasis verbales (z bezokolicznikiem: deber, deber de, estar a punto de, dejar de, ponerse a, volver a; z formą gerundio: seguir, estar). Użycie rodzajnika określonego i nieokreślonego. Zdania skutkowe z użyciem indicativo i subjuntivo. Conectores consecutivos (por eso, entonces, por lo tanto, de modo / manera / forma que, o sea que, así que, luego, de ahí que, por consiguiente. Użycie „se”. Słownictwo związane z literaturą, muzyką, filmem, telewizją, podróżami. Wyrażenia potoczne. Wyrażenia używane w listach formalnych.</p> <p><b>Kultura:</b> Nagrody literackie (Nobel, Cervantes, Príncipe de Asturias). Literatura i kino krajów hiszpańskojęzycznych. Muzyka kubańska. Telewizja hiszpańska (teleturniej Pasapalabra). La ruta Quetzal.</p> <p><b>Wymowa:</b> Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 104-151)</p>
<p>Literatura</p>	<p>Nuevo Prisma B1 (podręcznik i zeszyt ćwiczeń), wydawnictwo Edinumen. Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	

Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li><li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li><li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li><li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li><li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li></ul>
---------------------	---

[15.09.2022, PCz]