

PROGRAM NAUCZANIA Język hiszpański MODUŁ M8 (Nuevo Prisma B1 – unidades 5-8) - poziom B1

Wymagania wstępne	Ukończony M7 (poziom B1) lub opanowany materiał odpowiadający M7 (poziomowi B1). Student potrafi rozumieć wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka hiszpańskiego na poziomie B1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady.</p> <p>Czytanie: przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p>Mówienie: potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi krótko opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>
Treści kształcenia	<p>Komunikacja: Wyrażanie uczuć (np.: radość, smutek, zazdrość, strach), składanie skarg i zażaleń. Wyrażanie czynności równoczesnej, wcześniejszej lub późniejszej w stosunku do innej. Opowiadanie o swoich doświadczeniach związanych z edukacją. Wyrażanie przyczyny, podziękowań i przeprosin. Wyrażanie hipotezy i prawdopodobieństwa. Reagowanie na hipotezę wyrażoną przez inną osobę.</p> <p>Gramatyka i słownictwo: Wyrażenia związane z uczuciami, po których używa się bezokolicznika lub subjuntivo (me irrita, me molesta, es intolerable, me entristece, me alegra,...). Przymiotniki z ser i estar. Okoliczniki czasu z użyciem indicativo i subjuntivo (mientras, todas las veces que, desde que, al cabo de, cuando, siempre que, cada vez que, tan pronto como, en cuanto, hasta que, antes de que,...). Zdania przyczynowe, wyrażenia wprowadzające przyczynę (porque, como, debido a, a causa de, por, ya que, puesto que, dado que, no es que / no porque + subjuntivo, sino que / es que / es porque +indicativo. Konstrukcje wyrażające podziękowanie i przeprosiny. Konstrukcje służące do wyrażania prawdopodobieństwa z użyciem indicativo i subjuntivo (tal vez, probablemente, puede ser que, es posible que, a lo mejor, igual, lo mismo,...). Tryb pretérito perfecto de subjuntivo. Użycie czasownika ser dla określenia miejsca jakiegoś wydarzenia. Słownictwo związane z uczuciami, sieciami społecznymi, pocztą elektroniczną, edukacją, florą i fauną, zjawiskami paranormalnymi.</p> <p>Kultura: Kolumbia, produkty z „denominación de origen”, system edukacji w Hiszpanii, życie studentów, fauna i flora niektórych krajów hiszpańskojęzycznych, stereotypy, seseo i ceceo w Hiszpanii i krajach hiszpańskojęzycznych, piosenka hiszpańska (Pablo Alborán “Solamente tú”), poezja (Antonio Machado „Recuerdo infantil”).</p> <p>Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 56-103)</p>
Literatura	<p>Nuevo Prisma B1 (podręcznik i zeszyt ćwiczeń), wydawnictwo Edinumen.</p> <p>Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	

Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none">▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych▪ wykonanie wszystkich prac domowych▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
---------------------	---

[15.09.2022, PCz]