

PROGRAM NAUCZANIA Język hiszpański MODUŁ M6 (Nuevo Prisma A2, unidades 9-12) - poziom A2

Wymagania wstępne	Ukończony M5 lub opanowany materiał odpowiadający M5, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi wyrażać swoje upodobania, udzielać rad, mówić o czynnościach przeszłych oraz planach na przyszłość, opisywać wydarzenia z życia studenckiego, rozmawiać o pracy, pogodzie, technice, wyrażać cel i prawdopodobieństwo. Radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich używając codziennych form grzecznościowych przy powitaniach / pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka hiszpańskiego na poziomie A2 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
Treści kształcenia	<p>Komunikacja – Sprawności: Wyrażanie hipotez, przypuszczeń (w odniesieniu do przeszłości). Udzielanie rad i sugestii. Przekonywanie do swoich racji. Wyrażanie aspiracji, pragnień i próśb. Prośbienie o pomoc, oferowanie pomocy. Umawianie się na spotkanie. Wyrażanie zaskoczenia i niedowierzania. Prośbienie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia. Wydawanie nakazów i instrukcji. Opowiadanie wydarzeń przeszłych i ich okoliczności. Opowiadanie o swoim samopoczuciu i stanie zdrowia. Pisanie krótkich artykułów.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Użycie czasów przeszłych (powtórka). Condicional simple – tworzenie i użycie. Imperativo afirmativo y negativo – tworzenie i użycie. Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego – użycie, kolejność. Presente de subjuntivo – tworzenie i użycie (wyrażanie życzeń, pragnień). Perífrasis verbales de infinitivo (ir a, volver a, acabar de, empezar a, tener que). Słownictwo związane z prasą, reklamą, internetem, telefonem komórkowym (sms), radiem, obowiązkami domowymi, sportem medycyną, zdrowym odżywianiem.</p> <p>Kultura: La Sanidad en España y en Hispanoamérica. Las fiestas en España y Hispanoamérica. Pedro Almodóvar. La baraja española. El desayuno en España.</p> <p>Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 104-151)</p>
Literatura	<p>Nuevo Prisma A2 (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Editorial Edinumen</p> <p>Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

[15.09.2022, PCz]