

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski: KONWERSACJE, SŁOWNICTWO I ELIMINACJA TYPOWYCH BŁĘDÓW - poziom C1/C2

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Ewa Kopryna
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	język angielski
Poziom przedmiotu	C1/C2
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski/polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C1/C2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności językowych na poziomie C1/C2, szczególnie: poszerzanie znajomości słownictwa, formułowanie bogatych językowo wypowiedzi ustnych, rozwijanie umiejętności dyskusji, ćwiczenie rozumienia ze słuchu, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, praca nad eliminacją typowych błędów językowych.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na różnorodne tematy.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Pisanie: Potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p> <p>Czytanie: Rozumie dłuższe i bardziej złożone teksty, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu.</p> <p>Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy.</p> <p>Słuchanie: Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio.</p>
	<p>Kompetencje społeczne</p> <p>Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	<p>ekologia, nowe materiały, bezpieczeństwo w sieci, kryzys energetyczny, problemy mega-miast, nano-medycyna, self-healing materials, eksploracja oraz kolonizacja kosmosu, problematyka społeczna, praca i rozwój, edukacja a zawody przyszłości, życie off-line</p> <p>Zajęcia zostały przygotowane i będą prowadzone z wykorzystaniem innowacyjnych i kreatywnych form kształcenia.</p>

Metody sprawdzania efektów	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach • prace domowe • testy cząstkowe • prezentacja • test zaliczeniowy
Egzamin	nie
Literatura	TED.com, Internet, materiały adaptowane i własne
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30godzin zajęcia + 30godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do prezentacji, przygotowanie do testu zaliczeniowego)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<input checked="" type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/> Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych <input checked="" type="checkbox"/> Systematyczne wykonywanie prac domowych <input checked="" type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> Prezentacja <input checked="" type="checkbox"/> Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl