

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M16 (unit 7, 8, 10) - poziom C1

Wymagania wstępne	Zdany egzamin B2 ACERT. Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie C1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w eseju czy raporcie, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p> <p>Czytanie: Student rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat zdrowia, współczesnego świata, technologii i emocji.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Student potrafi mówić o przyszłości używając różnych struktur, relacjonować cudze wypowiedzi, używać struktur pozwalających wzmocnić znaczenie zdania.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat zdrowia, współczesnego świata, technologii i emocji.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak uczucia (str. 76, 146), wyrazy wieloznaczne (str. 79, 146), wyrazy wzmacniające znaczenie (str. 81, 146), zdrowie (str. 86, 147), wybrane idiomy (str. 90), gust (str. 93, 147), kulturę i dziedzictwo (str. 111, 148), rzeczowniki łączące się z to (str. 112).</p> <p>Materiał gramatyczny: zdania typu cleft z it, what i all (str. 135), zdania względne (str. 137), przedimki, określenia rzeczownika (str. 137), łączenie zdań – discourse markers (str. 141), elipsa i zastępowanie pełnych form krótszymi (str. 141).</p> <p>Wymowa: intonacja w question tags str. 77 (U7.1) oraz dwa dodatkowe zadania na wymowę spośród zadań na wymowę przypisanych do tego modułu dostępnych w Biurze.</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, pisanie streszczenia (str. 163) i eseju przedstawiającego różne opinie na dany temat, za i przeciw (str. 165).</p>
Literatura	Language Hub Advanced (wyd. Macmillan), lekcje 7, 8, 10 (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)