

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M14 (unit 1, 2, 3) - poziom C1

Wymagania wstępne	Zdany egzamin B2 ACERT. Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie C1 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w eseju czy raporcie, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p> <p>Czytanie: Student rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat zdrowia, współczesnego świata, technologii i emocji.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Student potrafi mówić o przyszłości używając różnych struktur, relacjonować cudze wypowiedzi, używać struktur pozwalających wzmocnić znaczenie zdania.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat zdrowia, współczesnego świata, technologii i emocji.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak trendy (str. 2, 142), metafory (str. 4), tworzenie oryginalnych wyrazów z prefiksami i sufiksami (str. 8, 142), przymiotniki opisujące cechy (str. 14, 18, 142), przymiotniki złożone (str. 20, 142), sustainability (str. 26, 143), czasowniki odprzymiotnikowe (str. 29), kolokacje rzeczownik-czasownik (str. 33, 143).</p> <p>Materiał gramatyczny: nominalizacja (str. 123), stopniowanie przymiotników (str. 123), czasy przeszłe (str. 125), czas future in the past (str. 125), formy przyszłe (str. 127), inwersja (str. 31, 127).</p> <p>Wymowa: Linking r oraz intrusive r str. 5 (Unit 1.1), Stress-shift words str. 31 (U3.2) oraz jedno dodatkowe zadanie na wymowę spośród zadań na wymowę przypisanych do tego modułu dostępnych w Biurze.</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, pisanie recenzji (str. 157) i emaila przedstawiającego opinię na dany temat (str. 158).</p>
Literatura	Language Hub Advanced (wyd. Macmillan), lekcje 1, 2, 3 (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)