

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M10 (unit 1, 2, 3) - poziom B2

Wymagania wstępne	Poziom B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B2 (pierwszy moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego. Pisanie: Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu lub wykładu ze swojej dziedziny. Czytanie: Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny. Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny. Słuchanie: Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: family life and lifestyles, work, education, famous places, cultural and natural heritage. Adverbs: formation and exceptions: e.g. <i>late/lately, hard/hardly</i> Forming adjectives Materiał gramatyczny: • Present Simple for habits and long-term situations • Present Continuous for changing and temporary situations, state vs action verbs • Present Continuous + always for annoying habits • Used to for past habits, (BEZ formy pytającej) • Comparatives and superlatives • Modifiers: far, a lot, much, slightly, a little, (tylko najczęściej używane, BEZ (not) nearly/quite as ... as, by far i just about) • Past Simple vs Present Perfect (ćwiczone w transformacjach) • Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous • Articles • Use of some / any / no & something / anything / nothing • Use of hardly any / hardly anything/ hardly anywhere etc. • -ing forms & infinitives (ze szczególnym uwzględnieniem czasowników to stop, to try i to remember) • Adverbs of degree (commonly used structures) Wymowa: przynajmniej 3 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały dostępne w Biurze). Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, pisanie listu formalnego (job application) (str. 26-27) i eseju (str. 40-41).
Literatura	<i>First Expert Coursebook</i> (wyd. Pearson), Units 1-3. (Student musi mieć podręcznik) Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień. Dwie lekcje techniczne (wersje A), wybrane przez lektora dla specyfiki wydziału.
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	▪ obecność na zajęciach ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)