

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M9 (units 10, 11, 12) - poziom B1

Wymagania wstępne	Poziom A2. Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (czwarty moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego Pisanie: Student potrafi tworzyć różne rodzaje tekstów – zrobić notatki napisać wiadomość, wypełnić formularz, napisać poradę. Potrafi napisać prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny list np. motywacyjny do pracy. Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny. Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny Student zna: • słownictwo dotyczące mody i najnowszych trendów (Trends) • słownictwo dotyczące sztuki i mediów (Arts and Media) • słownictwo dotyczące przestępczości i wymiaru sprawiedliwości (Crime) • wybrane czasowniki frazowe i kolokacje ćwiczone w rozdziałach 10-12 podręcznika Materiał gramatyczny Student potrafi: • używać określeń dotyczących ilości i liczby, rozróżniać rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • używać struktur z czasownikami w bezokoliczniku lub z końcówką -ing. • wyrażać twierdzenia, pytania i polecenia w mowie zależnej (Reported Statements, Commands and Questions) • mówić o niespełnionych warunkach używając trzeciego trybu warunkowego • wyrażać przypuszczenia, powinności dotyczące przeszłości (Past Deduction and Obligation) Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie listu formalnego oraz recenzji. Wymowa: przynajmniej 3 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały dostępne w Biurze).
Literatura	<i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLab</i> (wyd. Pearson), Units 10-11-12. (Student musi mieć podręcznik) Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	▪ obecność na zajęciach ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)