

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M7 (units 4, 5, 6) - poziom B1

Wymagania wstępne	Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (drugi moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego. Pisanie: Student potrafi tworzyć różne rodzaje tekstów – zrobić notatki napisać wiadomość, wypełnić formularz, napisać poradę. Potrafi napisać prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny list np. motywacyjny do pracy. Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny. Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny Student zna: • słownictwo związane z uczeniem się języków obcych (Languages) • słownictwo związane z różnymi formami reklamy (Advertising) • słownictwo dotyczące nauki i wykształcenia (Education) • czasowniki frazowe i wyrażenia ćwiczone w rozdziałach 4-6 podręcznika. Materiał gramatyczny Student potrafi: • mówić o przyszłości używając struktur z will, going to, oraz czasu Present Continuous • tworzyć zdania warunkowe dotyczące przyszłości (First Conditional, Time Clauses) • tworzyć zdania warunkowe dotyczące teraźniejszości (Second Conditional) • tworzyć porównania w stopniu równym, wyższym i najwyższym • tworzyć zdania złożone używając zaimków względnych (Defining and non-defining relative clauses). Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie eseju wyrażającego opinię, opis wykresu. Wymowa: przynajmniej 3 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały dostępne w Biurze).
Literatura	<i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLab</i> (wyd. Pearson), Units 4-5-6. (Student musi mieć podręcznik) Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	▪ obecność na zajęciach ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)