

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M6 (units 1, 2, 3) - poziom B1

Wymagania wstępne	Poziom A2. Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (pierwszy moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego. Pisanie: Student potrafi tworzyć różne rodzaje tekstów – zrobić notatki napisać wiadomość, wypełnić formularz, napisać poradę. Potrafi napisać prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny list np. motywacyjny do pracy. Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny. Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny Student zna • słownictwo służące do opisywania różnych typów osobowości (Personality) • słownictwo związane z podróżami, turystyką, planami urlopowymi (Travel) • słownictwo dotyczące pracy i cech charakteru niezbędnych w różnych zawodach (Work) • wybrane przymiotniki z przedrostkami (np. <i>underrated, bilingual</i> itp.) • czasowniki frazowe, przyimki i łączniki zdaniowe ćwiczone w rozdziałach 1-3 podręcznika) • formy najczęściej używanych czasowników nieregularnych. Materiał gramatyczny Student potrafi • zadawać pytania w różnych czasach, w tym także pytania o podmiot • mówić o teraźniejszości i przeszłości używając czasów: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous • używać określeń czasu typowych dla zdań w czasie Present Perfect (<i>yet, already, before, never</i> itp.). Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie rozprawki i listu motywacyjnego. Wymowa: przynajmniej 3 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały dostępne w Biurze).
Literatura	<i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLab</i> (wyd. Pearson), Units 1-2-3. (Student musi mieć podręcznik) Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	▪ obecność na zajęciach ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)