

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK HISZPAŃSKI MODUŁ 8/POZIOM B1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Hiszpański
Poziom przedmiotu	B1
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski / hiszpański
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Poziom A2: Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Limit liczby studentów	Do 20 osób
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B1 (drugi moduł z 3) zgodnie z

	Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, ze wstępem do języka specjalistycznego.	
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny.
	Umiejętności	Pisanie: Potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady. Czytanie: przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny. Mówienie: potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi krótko opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie. Słuchanie: Potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.
	Kompetencje	Kompetencje społeczne: umiejętność pracy w grupie, dostosowania rejestru wypowiedzi do różnych sytuacji (np. na gruncie towarzyskim i oficjalnym), prowadzenia rozmowy i dyskusji.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	<p>Komunikacja: Wyrażanie uczuć (np.: radość, smutek, zazdrość, strach), składanie skarg i zażaleń. Wyrażanie czynności równoczesnej, wcześniejszej lub późniejszej w stosunku do innej. Opowiadanie o swoich doświadczeniach związanych z edukacją. Wyrażanie przyczyny, podziękowań i przeprosin. Wyrażanie hipotezy i prawdopodobieństwa. Reagowanie na hipotezę wyrażoną przez inną osobę.</p> <p>Gramatyka i słownictwo: Wyrażenia związane z uczuciami, po których używa się bezokolicznika lub subjuntivo (me irrita, me molesta, es intolerable, me entristece, me alegra,...). Przymiotniki z ser i estar. Okoliczniki czasu z użyciem indicativo i subjuntivo (mientras, todas las veces que, desde que, al cabo de, cuando, siempre que, cada vez que, tan pronto como, en cuanto, hasta que, antes de que,...). Zdania przyczynowe, wyrażenia wprowadzające przyczynę (porque, como, debido a, a causa de, por, ya que, puesto que, dado que, no es que / no porque + subjuntivo, sino que /es que / es porque +indicativo. Konstrukcje wyrażające podziękowanie i przeprosiny. Konstrukcje służące do wyrażania prawdopodobieństwa z użyciem indicativo i subjuntivo (tal vez, probablemente, puede ser que, es posible que, a lo mejor, igual, lo mismo,...). Tryb pretérito perfecto de subjuntivo. Użycie czasownika ser dla określenia miejsca jakiegoś wydarzenia. Słownictwo związane z uczuciami, sieciami społecznościowymi, pocztą elektroniczną, edukacją, florą i fauną, zjawiskami paranormalnymi.</p> <p>Kultura: Kolumbia, produkty z „denominación de origen”, system edukacji w Hiszpanii, życie studentów, fauna i flora niektórych krajów hiszpańskojęzycznych, stereotypy, seseo i ceceo w Hiszpanii i krajach hiszpańskojęzycznych, piosenka hiszpańska (Pablo Alborán “Solamente tú”), poezja (Antonio Machado „Recuerdo infantil”).</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacje o zapisach na egzamin na stronie www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Nuevo Prisma B1 (podręcznik i zeszyt ćwiczeń) Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć i potrzeb grupy.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).

E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	W celu zapisania się trzeba zaliczyć uprzednio moduł 7 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	16.03.2022