

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski: WARSZTATY Z WYMOWY I PŁYNNOŚCI WYPOWIEDZI, poziom B2+

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia stacjonarne wszystkich wydziałów
Kierunek studiów	wszystkie wydziały
Profil studiów	profil ogólnoakademicki
Specjalność	wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	magister Marcin Kwieciński
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	język angielski
Poziom przedmiotu	poziom B2 +
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu B2. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Podniesienie kompetencji języka mówionego powyżej poziomu B2 poprzez zwiększenie świadomości mechanizmów płynnej wymowy oraz intonacji w języku angielskim oraz praktycznie ćwiczenia. Zwiększenie kompetencji rozumienia ze słuchu. Zwiększenie kompetencji społecznych.

Efekty kształcenia	Wiedza	Student dysponuje odpowiednią wiedzą pozwalającą zdiagnozować swoje niedociągnięcia w wymowie, wiedzą na temat zasadniczych różnic między polską i angielską specyfiką mowy łączonej, potrafi poprawnie przeczytać transkrypcję fonetyczną, jest w stanie poprawnie ocenić nastawienie emocjonalne rozmówcy, adekwatnie na nie zareagować. Jest w stanie zidentyfikować poprawnie akcent oraz bardziej konsekwentnie używać konkretnego akcentu języka angielskiego w swojej mowie. Zna reguły używania form słabych oraz mowy łączonej.
	Umiejętności	Mówienie: Zyskuje większą pewność, spontaniczność i płynność wypowiedzi ustnych. Jest w stanie uczestniczyć w dyskusji udzielając odpowiedzi wskazujących na odpowiednie zaangażowanie oraz wyrażając poprawnie nastawienia takie jak uprzejmość, zainteresowanie, zdziwienie, lub inne emocje. Potrafi konstruować dłuższe zdania, mówić na „dłuższym oddechu”, poprawnie akcentować większość wyrazów oraz unikać nieporozumień wynikających z niedbałej lub niepoprawnej wymowy. Słuchanie: Potrafi lepiej rozpoznać akcenty oraz tym samym poprawić swoje zrozumienie wypowiedzi ustnych. Dzięki zwiększeniu świadomości specyfiki mówionego angielskiego zwiększa swoje kompetencje rozumienia ze słuchu. Jest w stanie lepiej zinterpretować niuans oraz nastawienie emocjonalne rozmówcy.
	Kompetencje społeczne	Jest świadom różnic wynikających z poprawnych i niepoprawnych wzorów intonacyjnych, w tym uprzejmości, nieuprzejmości, ironii. Jest w stanie w miarę poprawnie określić kraj pochodzenia oraz pochodzenie społeczne rozmówcy.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	poprawna wymowa indywidualnych głosek, mowa łączona, formy słabe i mocne, intonacja, podstawowe informacje z zakresu czytania transkrypcji fonetycznej, akcenty języka angielskiego, częste błędy w wymowie, także w słownictwie technicznym, poprawne akcentowanie rzeczowników i przymiotników złożonych, nazwy własne, praktyczne ćwiczenia mowy łączonej, intonacji oraz form słabych	
Metody sprawdzania efektów	→prace domowe →test zaliczeniowy → prezentacja/czytanie dłuższych wypowiedzi	
Egzamin	nie	

Literatura	materiały własne oraz: 1. Hewings, Martin. English Pronunciation in Use (Advanced). Cambridge University Press. 2. Jones, Daniel. English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press. 3. Jones, Daniel. Pronunciation of English. Cambridge University Press. 4. Roach, Peter. English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press. 5. Redston, Chris; Cunningham Gillie. Face2Face Upper Intermediate. Cambridge University Press
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Kurs przeznaczony jest dla studentów o co najmniej dobrej płynności mówienia
Wymagania do zaliczenia	☒ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ☒ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ☒ wykonanie wszystkich prac domowych ☒ aktywne uczestnictwo w zajęciach ☒ prezentacja ☒ uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 25% test teoretyczny, 25% praktyczny test postępu.
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl